



İŞİK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

FMV

PEYZİVE
MEKTEPLERİ
VARFI-1005

BAŞARI İŞİK'TA PARLAR

Ispartakule Yerleşkesi



1217

T. C.
P.T.T.T.K.

TELGRAF

Yol (1934-1935)

Adres: *İzmir İsmail Paşa*

Ad: *İzmir*

43

İL	İLÇE	POSTAL KODU	POSTA NO	POSTA ADRESİ	ALINAN TARİH	ALINAN SAAT
<i>ankara</i>	<i>ankara</i>	<i>06000</i>	<i>15</i>	<i>1217</i>	<i>11.12</i>	<i>11.12</i>

Okulunuzun ilkinci yıl dönümü günü yapılan toplantıda benmişimden dolayı "Işık" adını aldı.

Reis-i Cumhuriyet-i Atatürk

Okulumuz,
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla
"IŞIK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve
minnetle anıyoruz.**

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 134 yıllık köklü geçmişiyle gelecek nesilleri yetiştirmenin, geleceğe yön vermenin sorumluluğunu tarihi boyunca ilklere imza atarak sürdürmüştür ve sürdürmeye devam edecektir. Kâr amacı gütmeyen eğitimden artırdığını yine eğitime katarak büyüyen kurumumuz, öğrencisini sadece hayatının çeşitli aşamalarında karşılaşacağı sınavlara değil, doğrudan hayata hazırlar.

Modern eğitim teknikleri kullanan deneyimli öğretmenlerimiz, ileri teknoloji donanımlı altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimizin yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde; çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar sürdürülebilir başarı ve gelişim elde etmelerini destekliyoruz.

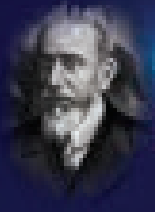
FMV Işık Okulları olarak amacımız çocuklarımızı yaşam boyu öğrenmekten keyif alan, dünyayla bütünleşmiş, zihinleri aydınlık, öz güveni yüksek, merak eden, çevreye duyarlı, sosyal donanımları yüksek bireyler olarak yetiştirmek; önce iyi birer insan olarak topluma kazandırmaktır.

134 yıldır olduğu gibi, bugün ve yarın da araştıran, sorgulayan ve üreten, Atatürk İlke ve İnkılapları'na gönülden bağlı "iyi insanlar" yetiştirecek, ülkemize ve insanlığa hizmet etmeye devam edeceğiz.

Av. A. Akın Süel

**Feyziye Mektepleri Vakfı
Yönetim Kurulu Başkanı**

Isık Yol



1885

Fezai Sabyan kuruldu.
(M. Said Efendi tarafından)

1891

Şemsi Efendi okulumu kapatıp Fezai Sabyan'a katıldı.



1900

Okulumuzun "Fezaiye" adıyla değişti.



1903-1908

Osman Paşa okul müdürlüğü yaptı.

1909

125 kişi ile Fezaiye Mezunlar Derneği kuruldu.



1996

Işık Üniversitesi kuruldu.

1986

Ayazoğlu Yerleşkesi, İlköğretim Okulu olarak hizmete açıldı.

1985

Ayazoğlu Yerleşkesi'nin tamamlanmasıyla, Okulum 200. yılı kutlandı.

1967

Hıporoğlu Yerleşkesi'nin inşaatı tamamlandı.

1967

Fezaiye Mektepleri Yürütme Birliği kuruldu.



2000

Erenköy Yerleşkesi açıldı.



2005

Erenköy Işık Fen Lisesi açıldı.



2010

Kuruluşumuzun 125. yılı.

2012

Erenköy Yerleşkesi CİS (Üniversitelerarası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

2007

FHİ Işık Üniversitesi Özel Sanatlar Fakültesi kuruldu.



2009

Ayazoğlu Yerleşkesi CİS (Üniversitelerarası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

2012

Erenköy Yerleşkesi CİS (Üniversitelerarası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

culuđu

1912-1915

Balkan Savadı gerekleğti. Fezaiye Mektebi İstanbul'a geldi.



1917

Fezaiye Mektebi ismini aldı.

1917

Amio ve Fanio eğitimi programından isidimla.

1924

Okul, Hacılar Sultan Hanığı'na tağındı.



1932

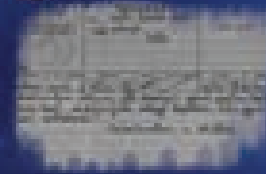
Karşıma eğitime geti.

1919

İstanbul'da Fezaiye Mektebi Kurma Harekati Yeni Mektep.

1934

Okul, Atatürk'ün onayıyla "İpek" ismini aldı.



1935

Fezaiye Mektepleri Cemiyeti İstanbul'da ve Fezaiye Mektepleri İsmi Kuruldu.

1946

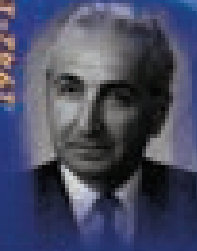
Fezaiye Mektepleri Cemiyeti Kuruldu.

1942-1970

Okul, Milli Eğitim Bakanlığı'na devredildi.

1935

Türkiye'nin ilk milletvekilleri arasında Fezaiye Mektebi müdirlere ve Müdür Yardımcısı ve Zehra Hafız Hanım bulunmaktadı.



2013

İspartakule Yerleđeni açıldı.

2014

Erenköy ve Ayazođa Yerleđilerinde IB (International Baccalaureate) Diploma Programı uygulanmaya başlandı.



2015

Kuruluşununun 130. yılı.

2016

İspartakule İpek Lisesi Açıldı.

2017

Ayazođa ve İspartakule İpek Fen Liseleri açıldı. İspartakule Yerleđeni müdürlüğüne tağındı.

2018

İspartakule Yerleđeni C15 (Uluslararası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

2019

Florya'da okut okulu satın alındı.

Tom İpek Liselerinde AP (Advanced Placement - Ben Düzey Yerleđirme Programı) uygulanmaya başlandı.



**1885'TEN BERİ,
GELECEĞE İŞİK OLUYORUZ!**

Yerleşkelerimiz



Sayılarla Feyziye Mektepleri Vakfı

FMV Işık Okulları

4 Yerleşke
 25.000 Mezun
 6.000 Öğrenci
 1.400 Burslu Öğrenci
 748 Öğretmen
 212 İdari Personel
 100 Farklı Dallarda Usta Öğretici (SSTA)
 15 Okul
 79.006 m² Arsa Alanı
 110.197 m² Kapalı Alan
 2 Planetaryum
 5 Sanat Galerisi
 6 Konferans Salonu
 3 Kapalı Yüzme Havuzu
 4 Spor Kulübü

FMV Işık Üniversitesi

2 Yerleşke
 11.586 Mezun
 7.858 Öğrenci
 6.261 Burslu Öğrenci
 243 Tam Zamanlı Akademik Personel
 171 Tam Zamanlı İdari Personel
 2 Enstitü
 5 Fakülte
 6 Doktora Programı
 43 Lisansüstü Program
 31 Lisans Programı
 25 Ön Lisans Programı
 1 Sürekli Eğitim Merkezi
 2 Yüksekokul
 526.060 m² Arsa Alanı (Şile +Maslak)
 2 Sanat Galerisi
 4 Konferans Salonu
 27 Spor Takımı
 3 Öğrenci Topluluğu
 47 Öğrenci Kulübü
 18 Yurt Binası
 1.563 Kişilik Yurt Kapasitesi



Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri, çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik kentine göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu. Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885 tarihinde Selanik'te Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu. Balkan Savaşı nedeniyle önce Koska'da bir binaya, sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki

vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 17 Aralık 1934 tarihinde Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 50. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesi'nin yanı sıra 1985 yılında Ayazağa Yerleşkesi'nde FMV Ayazağa Işık İlkokulunu, 1988 yılında FMV Ayazağa Işık Ortaokulu ve Lisesini, 2017 yılında da FMV Ayazağa Işık Fen Lisesini ulusal eğitimimize kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulunu açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesi'nde şu an anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen lisesi eğitimini sürdürmektedir. 2013 yılında Ispartakule Yerleşkesi'nde FMV Ispartakule Işık İlkokulunu ve Ortaokulunu, 2016 yılında FMV Ispartakule Işık Lisesini, 2017 yılında da FMV Ispartakule Işık Fen Lisesini öğrencileriyle buluşturdu.

Kuruluşundan itibaren uluslararası standartlarda çağdaş eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında, Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında Nişantaşı Yerleşkesi ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edilmiştir. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren akreditasyon, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Ayazağa Işık Lisesi ve Erenköy Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureta Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. İddialı ve dünya çapında prestijli bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz müfredatıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle FMV Işık Okulları liseleri - fen liselerinde uygulanmaya başlayan İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programıyla da öğrencilere lisedeyken üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânı sağlanmaktadır. Programı başarıyla bitirmiş olan öğrenciler, yurt dışı üniversite başvurularında kabul aşamasında, standart başvuru yapan öğrencilere göre avantaj sağlamaktadır.

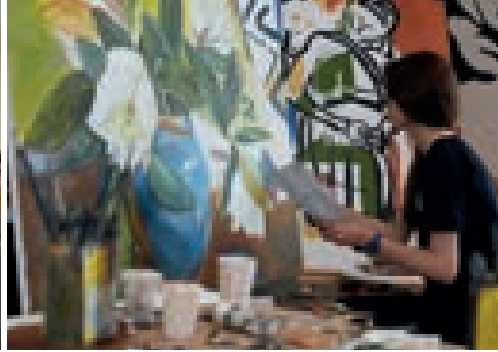
Ayrıca tüm yerleşkelerde 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır ve küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği bilgi ve becerilerin yanı sıra, sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.







FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı'nda Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan yerleşke, 21.000 m² kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasına, kapalı ve açık spor alanlarına sahiptir. Yerleşkenin fiziksel yapısı, öğrencilerin spor salonu, yüzme havuzu, konferans salonları, atölyeler, laboratuvarlar, kütüphane ve yemekhane gibi alanlara okul binası dışına çıkmadan ulaşabilmelerine olanak sağlamaktadır. 2017 yılı içerisinde Ispartakule Yerleşkemizin mülkiyeti de Vakfımıza geçmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı'nda Ispartakule Işık Lisesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda Ispartakule Işık Fen Lisesi de açılmış, anaokulundan liseye uzanan kopmaz halkalar bu yerleşkemizde de tamamlanmıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.



FMV Ispartakule Işık Anaokulu



İlk Adım İlk Işık

Bir çocuğun doğduğu andan itibaren başlayan öğrenme yolculuğunun okuldaki ilk basamağı okul öncesi eğitim programıdır. Erken çocukluk dönemi olarak tanımlanan bu dönem çocukların zihinsel, duygusal, fiziksel ve dil becerilerinin çok hızlı geliştiği bir dönemi kapsar. Tüm bu gelişimlerin çok büyük bir kısmı çocuklarımızın sonraki yıllardaki gelişimlerinin temelini oluşturur. Bu nedenle güven duyulan bir eğitim kurumunda onlar için hazırlanmış öğrenme ortamlarında bu ilk adımı atmaları, geleceğe de güvenle atılmış bir adım demektir. Ispartakule Işık Anaokulu, çocuklarınıza destek olmayı, onların geleceğine ışık tutmayı, modern, kendine güvenen, iyi insanlar yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Anaokulumuzda küçük grup (3 yaş), orta grup (4 yaş) ve hazırlık grubu (5 yaş) sınıflarımız bulunmaktadır. Okulumuzda çalışmalarımız 08.00-16.00 saatleri arasında devam etmektedir. Okulumuzda eğitim programı geliştirilirken eğitimin devamlılığı ilkesine bağlı kalınmıştır. Bu bağlamda anaokulu programımız ana sınıfa, ana sınıfı programımız ilkokula hazırlayıcı niteliktedir.

Eğitim Anlayışımız



Anaokulumuzda Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP), ulusal MEB programı, Montessori programı ve GEMS programı bir çatı altında birleştirilerek zenginleştirilmiş bir eğitim programı uygulanır

Anaokulumuz, Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IB-PYP:International Baccalaureate Primary Years Programme) aday okul olarak uygulamaktadır. 3 - 12 yaşlar için tasarlanmış sorgulama temeline dayalı bu program ile çocukların anaokulu düzeyinde oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır. PYP, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini ulusal müfredatı temel alarak oluşturmaları için bireye bir çerçeve sunmaktadır. Program; anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmada desteklemek, kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için onlara özgün fırsatlar sunar. Disiplinler üstü temalar, öğrencilerin kendileriyle ve etraflarındaki dünyayla ilgili giderek daha karmaşık olan fikirleri öğrenmelerinde onlara özgün bağlamlar sunar. Bu program ile birlikte öğrencilerimizi onların ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç ediniriz.

Montessori programı ile çocukların gelişimindeki kritik dönemlerini en verimli biçimde geliştirmelerine yönelik hazırlanan yapılandırılmış ortamlarda, verilen bireysel eğitimle çocuğun kendi hızında öğrenmesine olanak tanınır.

GEMS programı matematik ve fen birleştirilerek diğer disiplinlerle de ilişkisi sağlanıp, öğrencilere fen ve matematiği erken yaşlarda eğlenceli etkinliklerle sevdirmeyi, aktif öğrenme yoluyla bilimin tüm süreçlerini yaşama imkânı vermeyi amaçlayan esnek bir ders programıdır.



Yaratıcılığın Keşfi



Yaratıcılık; yeni, özgün ve beceriye dayalı bir ürün olarak ortaya çıkmış veya henüz ürüne dönüşmemiş, kendine özgü bir problem çözme sürecini içeren, kişinin zekâ unsurlarını da özgün ve üretime dönük kullandığı bir bilişsel yetenektir. Öğrencilerimize yaş ve gelişimine uygun ortamlar ve materyaller sunularak özgür seçimler yapan, yaratıcı düşünen, farklı ürünler ortaya koyan, kendisini her yönüyle ifade eden bireyler olmaları için rehberlik edilerek yaratıcılıkları desteklenir.

Yaratıcılığı geliştirmede sağlanan uygun ortam ve materyal yanında alanında uzman öğretmenler tarafından yürütülen dans, drama, görsel sanatlar, yüzme, satranç, fiziki etkinlikler, doğa etkinlikleri, İngilizce ve müzik etkinliklerinde öğrenciler çok iyi gözlemlenip ilgileri doğrultusunda desteklenir.

En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Programımız oyun ve sorgulama temelli bir yapıya sahiptir. Günlük programımızda öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyici olarak sınıf içinde, bahçede ve okulumuzun korusunda oyun zamanları bulunmaktadır. Öğretmenlerimiz tarafından eğitim hedefleri göz önünde bulundurularak planlanan, yapılandırılmış oyunlar da derslerimizin vazgeçilmez bir parçasıdır.

Çocuğun dili oyundur ve oyun aracılığıyla öğrenir. Kendini ve içinde yaşadığı dünyayı oyunla tanır. Kendisini en iyi oyun sırasında ifade eder. Kritik düşünme becerilerini oyun içinde kazanır.

Oyun kuramı ve çocuk psikolojisiyle ilgili çalışmalar yapan Karl Groos'un belirttiği gibi "Oyun hayata hazırlıktır."



Dünyaya Açılan Kapı: Yabancı Dil



Birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin, hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindedir. İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. İngilizceyi anaokulundan itibaren doğal ortamda günlük konuşmalar, sohbetler, öykü kitapları, fen aktiviteleri, drama ve müzik aracılığıyla eğlenerek öğrenmeye başlayan çocuklarımız, aynı zamanda gerçek yaşam tecrübesi edinir.

Yabancı dille ilgili hedeflerimiz belirlenirken, öğrencilerimizin ilgi, beklenti ve bilgi düzeylerine uygun, ihtiyaçlarına cevap veren nitelikte olmasına özen gösterilir. Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil, ana dilinin de gelişmesine olumlu katkı sağlar, çocuklarımızda farkındalık yaratır.

İngilizce etkinlikleri, ana dili İngilizce olan öğretmenler tarafından 4 ve 5 yaş grubu sınıflarında yarım gün, 3 yaş grubu sınıflarında haftada 8 saat yürütülür. Öğrencilerin ana dilleri dışında iletişim aracı olarak başka dilin varlığını hissetmeleri ve İngilizceyi severek, eğlenceli şekilde öğrenmeleri amaçlanır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü; öğrencilerin sosyal, duygusal, fiziksel ve bilişsel gelişimlerini izlemek ve desteklemek amacıyla hizmet vermektedir. Bu nedenle Rehberlik Bölümü okul programını destekler niteliktedir. Anaokulu çalışmalarını gelişimsel ve önleyici bir temele dayanmaktadır, tanı ve tedavi çalışmalarımızın içinde yer almamaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü olarak yapılan çalışmalar:

1. Bireysel ihtiyaca göre hazırlanmış destekleyici çalışmalar (bireysel çalışmalar veya grup çalışmaları),
2. Gelişim alanlarının takip edilmesi,
3. Davranış ve uyum sorunlarının takibi ve önlenmesi,
4. Aile ve öğrenci görüşmeleri ,
5. Yaş düzeyine uygun rehberlik dersi etkinlikleri,
6. Önleyici ve destekleyici rehberlik hizmetleri (pano, bülten, seminer).

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü programımız, çocuğun tüm gelişim alanlarını destekleyecek şekilde hazırlanmıştır. Öğrenciyi bir bütün olarak destekleyebilmek, öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunabilmek ve okulda yapılan çalışmaların verimli bir şekilde ilerleyebilmesini sağlamak okul-aile iş birliğine dayanmaktadır. Bu sebeple velilerimiz, ihtiyaç halinde veya yaşanabilecek sorunları önceden önleyebilmek adına sorun yaşamayı beklemeden Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünden randevu alabilirler.



FMV Ispartakule Işık İlkokulu / Ortaokulu



Anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim hizmeti veren, ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüz yıllık çınar, 2013 yılında Ispartakule Yerleşkesinde Işık İlkokulu ve Ortaokulunu eğitim dünyasına kazandırmıştır.

Okulumuzda açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, koru, yüzme havuzu ve açık-kapalı spor alanları yer almaktadır. 7-14 yaş grubundan öğrencilerimiz, çağdaş eğitim öğretim materyalleri ve teknolojisiyle donatılmış dersliklerde eğitim almaktadır.

Dersliklerin yanı sıra bilgisayar laboratuvarları, Almanca, Fransızca ve İspanyolca dil derslikleri, branş derslik sistemine göre tasarlanmış derslikler, fen laboratuvarları, müzik derslikleri, görsel sanatlar ve seramik atölyeleriyle okul kütüphanesi öğrencilerimizin yaşayarak, görerek öğrenme ve araştırma yapma gereksinimleri için kullanılmaktadır.

Birey Olmak



İlkokul ve ortaokulumuzda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulmaktadır.

İlköğretimin amaçları doğrultusunda öğrencilerimize yaparak, yaşayarak, inceleyerek kendilerini ifade etmeye yönelik bir eğitim sistemi uygulanır.

Saygı ve sevgiyle örülen eğitim yuvarımızda yer alan her kişi, önce birey olmanın haklı gururunu yaşarken kendisine sunulan sıcak ortamda yönetim-öğretmen-öğrenci üçgeninde kendisiyle barışık yaşamayı öğrenmektedir.

Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilmekte, onlara öğrenme ve sorumluluk bilinci kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Demokratik bir ortamda düşüncelerini özgürce ifade ederek paylaşabilen öğrencilerimiz sadece akademik açıdan değil; sosyal, duygusal ve bedensel açılardan da desteklenmektedir.



Yetkin Altyapı ve Donanımlı Sınıflar



Yerleşkemizdeki öğrenme ortamlarımız, öğrencilerimizin eğitim ve öğretimini çok boyutlu ve interaktif olarak desteklemek amacıyla en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanma konusunda öncü olan okullarımızın tüm sınıflarında yüksek hızlı internet ve eğitim yazılımları ile desteklenen 75" etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlköğretim ve lise katlarında birer adet bilgisayar laboratuvarı ve birer adet "Robotik-Maker" sınıfı olmak üzere toplam 4 adet teknoloji laboratuvarımız bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızı bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli tüm ders ve etkinlikler için kullanmaktayız.

Öğrenmenin zaman ve mekândan bağımsız hâle geldiği günümüzde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de dâhil olduğu, tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12.net ve platform bağımsız çalışan, dünya genelinde 70 milyondan fazla kullanıcının ortak deneyimleri ile her gün gelişen güçlü eğitim yönetim sistemi "Google Classroom" ile okullarımızda modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında düzenli olarak teknoloji ve pedagoji içeren eğitimler alan dijital lider öğretmenlerimiz, nitelikli materyal ve içerikler üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer ışık öğretmenleri ile paylaşmaktadır. Öğretmenlerimiz; farklı web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birlikli eğitim çözümleri sunan "Google Eğitim Uygulamaları" gibi pek çok eğitim teknolojisi içeren araç ve çözümü etkin kullanarak FMV İspartakule Işık Okullarını, modern teknolojiyi eğitimle bütünleştiren lider okullar arasında tutmaya devam etmektedir.

Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır.

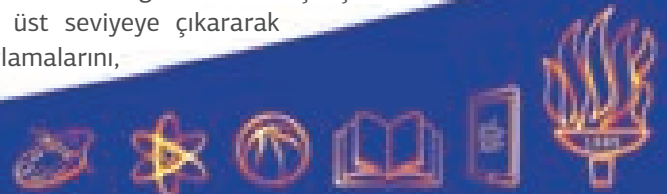
Bu becerilerinden biri olan “Computational Thinking (sayısal düşünce)” kavramı, “bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi” şeklinde ifade edilmektedir. Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşılması hedeflenmektedir.

FMV Ispartakule Işık Okulları olarak geleceğin yapma, üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital vatandaşlık bilgisinin global bir gereksinim olduğu günümüzde, bilişim teknolojileri müfredatımızı güçlü kadromuz ile her yıl revize ederek güncel tutmaktayız.

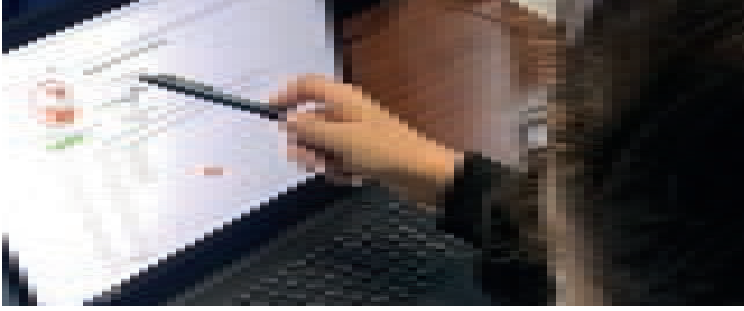
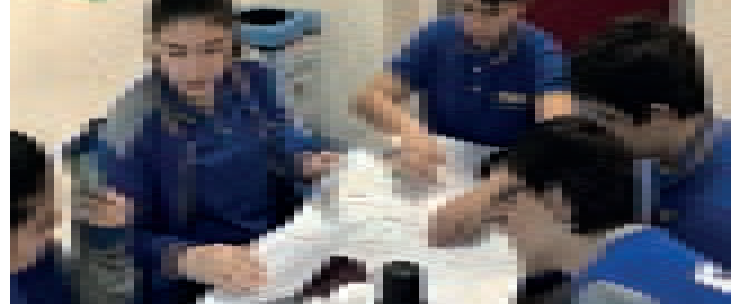
Öğrencilerimizin dijital bir dünya vatandaşı olmalarını önemsemekteyiz. Bu konuda, Common Sense Media, Google Interland, DQ World gibi uluslararası platform ve sertifika programları ile öğrencilerimize global bir deneyim imkânı sağlamakta ve bu alandaki farkındalıkları üst seviyede tutmaktayız.

Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalarına destek vermekteyiz. Okul öncesinde ve ilkokulda “algoritma ve kodlama” becerisinin temellerini kazandırdığımız öğrencilerimiz, ortaokul seviyesinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yapmaktadır. Öğrencilerimiz, bu becerileri tamamlayıcı nitelikte olan “robotik ve maker” içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarına devam etmektedir.

Fen bilimleri, sosyal bilimler ve matematik derslerinde 3D sinema teknolojisiyle hazırlanan İngilizce ve Türkçe içerikler sayesinde, öğrencilerimizin öğrenme potansiyellerini ve performanslarını en üst seviyeye çıkararak zor ve karmaşık konuları daha kolay anlamalarını, hızlı ve kalıcı öğrenme sağlamalarını, soyut kavramları somutlaştırarak üç boyutlu düşünme becerilerini geliştirmelerini hedeflemekteyiz.



Akademik Eğitim



Okulumuzda öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini sağlamak için mesleki anlamda güçlü donanımlara sahip, deneyimli öğretmenler ile zenginleştirilmiş bir akademik program uygulamaktayız.

Bu program çerçevesinde öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak onların içinde var olan potansiyeli ortaya çıkarabilmesini ve en üst düzeye getirebilmesini destekleyen öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturmaktayız.

Derslerde; öğrencilerimizin öğrenmenin analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarına erişmesini sağlayacak, ihtiyaçlarına yanıt verecek, yaratıcılıklarını geliştirecek ve onlara yaşamsal beceriler kazandıracak içerikleri, bilginin kalıcı olmasına olanak sağlayacak öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaktayız.

Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak karmaşık problemlere çözüm üretebilmesi, var olan bilgiyi dönüştürebilmesi, farklı bakış açıları geliştirebilmesi, farkındalığının yükselmesi için çalışmalar yapmaktayız.

Öğrencinin başarısını belirlemek amacıyla hazırlanan ölçme araçlarında; sadece bilginin ölçülmesine değil, kavrama, kendini ifade edebilme, yorumlayabilme, uygulama, analiz-sentez ve değerlendirme düzeyinde de ölçütlere ağırlık vermekteyiz. Nitelikli ölçme değerlendirme sistemimizle öğrencinin bilgiyi ne kadar öğrendiğini değil, neleri öğrenip neleri öğrenemediğini belirleyerek ek çalışmalar planlamaktayız.

Okulumuzda MEB müfredatının yanı sıra ilkokulda PYP, ortaokulda disiplinler arası çalışmalar ve çeşitli sınıf içi etkinliklerle zenginleştirilmiş nitelikli bir müfredat takip etmekteyiz. Atatürk ilke ve devrimlerinin ışığında bilişsel olarak örnek, bilimsel düşünme becerilerine sahip, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği ve fikir alışverişi yapabilen, etik ve sorumlu dijital vatandaş davranışları sergileyen, akademik donanımı güçlü bireyler yetiştirerek onları bir üst eğitim öğretime ve geleceğe hazırlayacak nitelikte bir bilinç ve farkındalık geliştirmek temel hedefimizdir.

İngilizce Öğretimi



Anaokulunda tohumlarını attığımız İngilizce öğretimini, ilkokul ve ortaokulumuzda da disiplinler arası iş birliğiyle yoğun biçimde yürütmekteyiz. 21. yüzyıl becerileri olan yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, iş birliği ve teknolojiyi kullanma becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar İngilizce derslerimizde yer alır.

Çağdaş eğitim yöntemleri ve dijital kaynaklar kullanarak yaptığımız çalışmalarda okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişmesini sağlamaktayız. Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilerimize dilin fonksiyonel ya da iletişimsel boyutunda beceri kazandırmayı amaçlıyoruz. 5. sınıfta öğrencilerimiz ağırlıklı İngilizce programı kapsamında haftada 16 saat İngilizce dersi görmektedirler. Öğrencilerimizin başlangıç seviyesini görmek amacıyla 5. sınıfın başında ve daha sonra da gelişimlerini değerlendirmek için yıl sonunda TOEFL Primary sınavı uygulanmaktadır. Sene sonunda sonuçlar karşılaştırmalı rapor olarak velilerimizle paylaşılmaktadır.

Uygulanan İngilizce dil programlarımızın hedefi 8. sınıfın sonunda öğrencilerimizi Avrupa Dilleri Öğretim Çerçeve Programına (CEF) göre B1 seviyesine ulaştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda, 8. sınıfın başında tüm öğrencilerimiz TOEFL Junior sınavına girmektedir. Bu sınavın amacı, ana dili İngilizce olmayanların İngilizce dilinde dinleme, konuşma, okuma ve dil bilgisi olarak ifade edilen dil becerilerini ölçmektir.

İngilizce programımızla öğrencilerimizde yabancı dil bilinci oluşturulurken öğrencilerin farklı kültürleri tanımasını, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesini hedeflemekteyiz. Öğrencilerimizin okul içinde ve dışında İngilizce yapılan etkinlik ve sunumlarda aktif rol almalarını teşvik ederek topluluk önünde yabancı dilde sunum yapmalarını sağlamaktayız. Ayrıca yabancı dil programlarımız, ders saatleri dışında tüm düzeylere sunulan İngilizce kulüpleriyle desteklenmektedir.



İkinci Yabancı Dil



Küreselleşen dünyada birden fazla yabancı dil bilmenin önemi açıktır. Ayrıca birçok dil bilimcinin de ifade ettiği gibi bir yabancı dili belirli düzeyde öğrenmiş öğrencilerin ikinci dili öğrenmeye başlamaları dilsel zekâlarının gelişmesine katkı sağlamaktadır. Bu gerekçelerle ilköğretim okulumuz öğrencilere İngilizce ile birlikte ikinci yabancı dil öğrenme olanağı verir. Eğitim programımızda, öğrenilen İngilizce referans gösterilerek Almanca, Fransızca ve İspanyolca ikinci dil eğitimi sunulur ve öğrenilmekte olan dilin modern ve güncel kullanımına uygun öğrenme ortamı oluşturulur. Öğrencilerimizin bu dilleri iletişim aracı olarak zorlanmadan kullanabilmesi için her türlü çağdaş ve teknolojik gelişmeden yararlanır. 3. sınıfta öğrencilerimiz Fransızca, Almanca ve İspanyolca tanıtım dersleri görmektedir. 4. sınıftan itibaren öğrencinin seçtiği dilde 2 saat Fransızca, Almanca veya İspanyolca dersleri verilir. Öğrencilerimizin akademik gelişmelerini, öğrendikleri dile hâkimiyetlerini uluslararası bir ölçükle değerlendirmek ve belgelemek için DELE, DELF ve Fit in Deutsch sınavlarına katılımları desteklenmektedir.



IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı)



FMV Işık Okulları, tüm yerleşkelerinde 3 - 12 yaşlar arasındaki öğrenciler için tasarlanmış Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IB PYP: International Baccalaureate Primary Years Programme) aday okul olarak uygulamaktadır. IB PYP; öğrenme yaklaşımlarının kullanıldığı, ulusal müfredatı da temel alan bir çerçeve programı olup, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini kullanmasına fırsat verir. Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimleri kavramlar aracılığıyla, disiplinler üstü bağlantılar kurularak ve sorgulamaya teşvik edilerek desteklenir. Çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan, etik kararlar alabilen, kültürlere karşı saygılı, uluslararası bilince sahip çok yönlü bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye teşvik eden sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla, ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirilerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.



Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır



Her çocuk bizim için keşfedilmesi gereken bir dünyadır. Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmek ve bu doğrultuda gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirdiğimiz sanat eğitimlerimizde, çocuklara küçük yaşlardan itibaren estetik farkındalık kazandırarak kendilerini sanat yoluyla ifade edebilmelerini hedeflemekteyiz.

İlköğretim eğitim programımızda, görsel sanatlar derslerinde öğrencilerimize “resimde kompozisyon bilgisi” kazandırarak ressamlar ve sanat akımlarını tanıtmaktayız. Öğrencilerimizin pastel boya, sulu boya, kuru boya ve akrilik boya kullanarak öğrendiklerini özgün şekilde yaptıkları çalışmalara yansıtılmalarını sağlamaktayız.

Sosyal etkinlik derslerinde öğrencilerimize desen, seramik, heykel, ebru ve mozaik çalışmaları yaptırarak her alanda kendilerini ifade edebilmelerini sağlayacak öğrenme ortamları sağlamaktayız. Teknoloji ve tasarım dersinde bütünde farklılık yaratmak, düşünelim-çözelim, teknolojik ürünler tasarlayalım-çizelim konularını işlenmektedir.

İlköğretim müzik derslerinde çocukların müzikle erken yaşta tanışmaları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri ve okul yaşantıları boyunca sahne deneyimi yaşamaları için fırsatlar yaratılması anlayışından yola çıkarak eğitim programlarımızı bu doğrultuda yapılandırmaktayız.

4. sınıftan itibaren yapılan işitsel ve ritmik değerlendirmeler sonucunda öğrencilerimizi yetenekleri, istekleri ve ilgi alanlarına göre keman, saksafon, gitar, flüt ve metalofon olmak üzere beş farklı enstrümanda branşlaştırmaktayız. Bu sistem ile her öğrencimizin müzik, estetik, kültür ve sanat alanındaki yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunurken birlikte ve bireysel enstrüman çalma seviyelerinin de geliştirilmesini amaçlamaktayız.

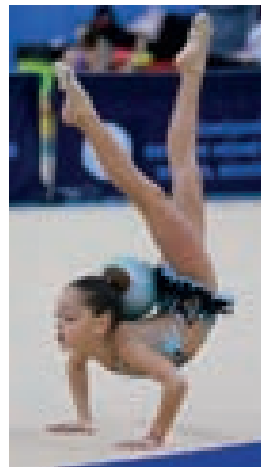
Sosyal etkinlik çalışmalarında perküsyon, koro ve orkestra öğrencilerimiz yıl boyunca yapılan etkinliklerde yer alarak müzikal performans sergilemektedir. Ayrıca her yıl dünyanın çeşitli ülkelerinde yapılan uluslararası yarışmalara katılarak ülkemizi en iyi şekilde temsil eden çok sesli okul korumuz, farklı kültürlere ait eserleri seslendirirken bir yandan da sanatın evrenselliğini yaşayarak öğrenmektedir.

Spor ve Çocuk

Spor; öğrencilerimize kendini ifade edebilme, öz güven kazanma, toplumsal ilişkiler konusunda verimli olabilme olanağı sağlar. Aynı zamanda ruhsal ve bedensel gelişimlerinin dengede tutulmasında önemli bir rol oynar. Amacımız, öğrencilerimizi spora yönlendirerek onların sporun ruh ve beden üzerindeki olumlu etkilerini görmelerini sağlamaktır.

Ders programlarımızın hedefleri; sinir-kas-eklem koordinasyonu sağlama, iyi duruş alışkanlığı edinme, sporla ilgili temel bilgi ve alışkanlık kazanma, ritim ve müzik eşliğinde hareket yapma, ulusal etkinliklere katılmaya istekli olma, beden eğitimi ve sporun sağlık ve serbest zamanların değerlendirilmesine katkısını bilme ve uygulama, ilk yardım bilgisi kazanma, doğayı sevme ve açık alandan yararlanma, iş birliği ve liderlik yapma, görev ve sorumluluk alma, kendine güven duyma, çabuk karar verme, dostça oynama, kazanma ve kaybetmeyi kabullenme, demokratik davranma şeklinde özetlenebilir. Beden eğitimi ve spor etkinlikleriyle birlikte öğrencilerimize basketbol, voleybol, futbol, yüzme, masa tenisi, dans, sörf, kayak ve snowboard branşlarında çalışmalar yapma olanağı sağlamaktayız.

Yerleşkemizde büyük kapalı spor salonu, yapay çim futbol sahası, yüzme havuzu, tenis kortu, jimnastik salonu, dans salonu ve basketbol oynama alanları mevcuttur. Ağırlıklı olarak hafta sonu yapılan spor okullarıyla öğrencilerimizin ilgi, istek ve yeteneklerine göre branşlaşmalarını ve bu konuda iyi bir eğitim almalarını sağlamaktayız.



Rehberlik Servisi

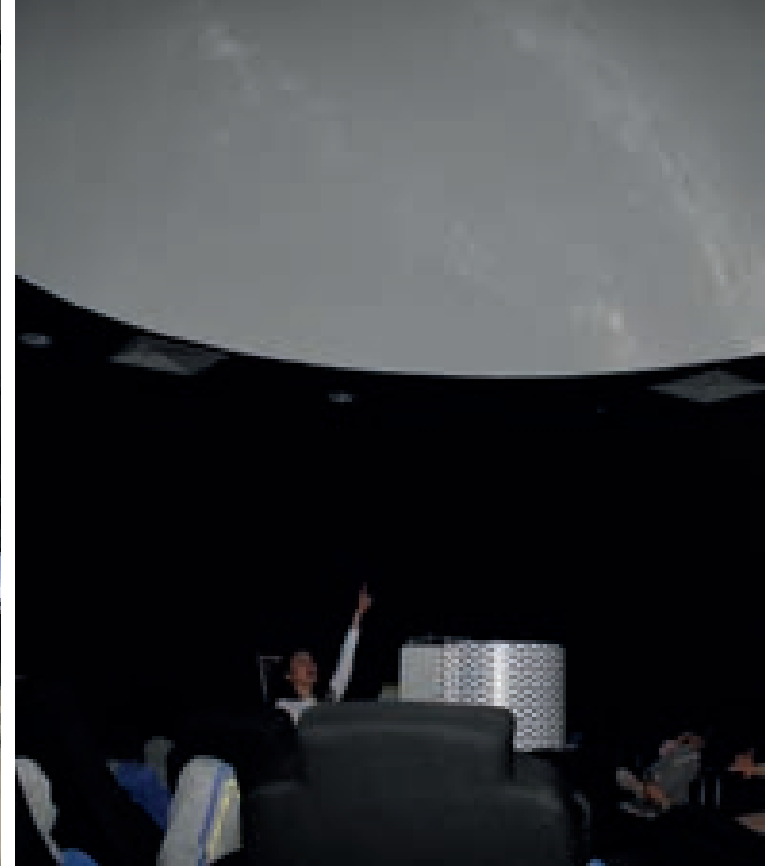
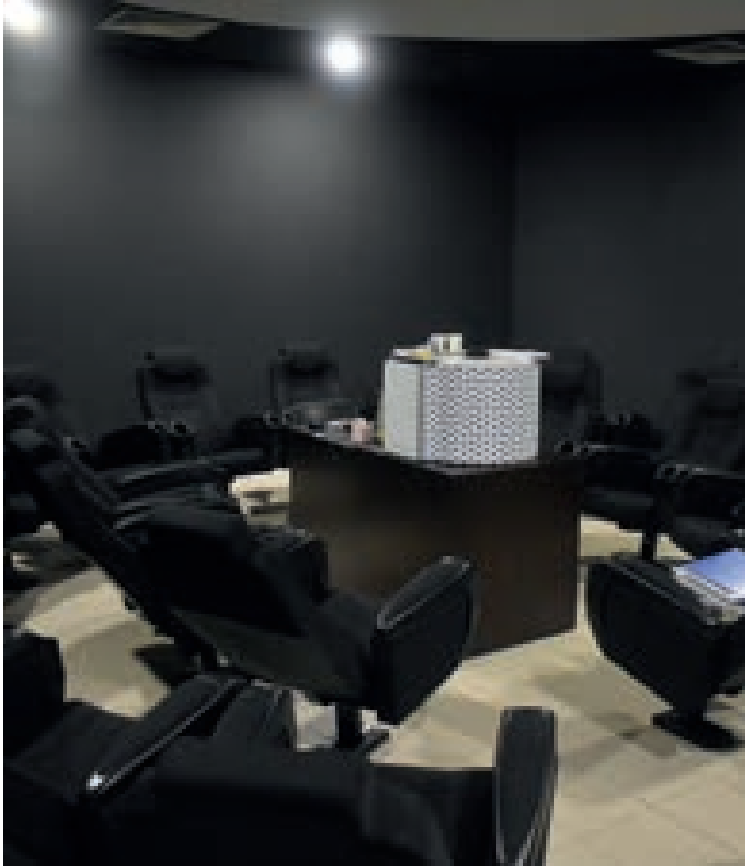


Rehberlik Servisi olarak okulumuzdaki koruyucu ruh sağlığı birimi olmakla birlikte öğrencilerimizin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlüklerin aşılmasında onlara yardımcı olmayı hedeflemekteyiz. Rehberlik Servisimizin öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik gelişimlerini destekleyici bir yapısı vardır.

Rehberlik Servisinde, öğrencilerimize ve ailelerine yönelik bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler yapmaktayız. Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ile gizlilik, nesnellik, saygı ve koşulsuz kabul ilkeleri doğrultusunda aile ve öğrencilerin yaşadıkları çeşitli uyum güçlüklerine, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal alanda yaşadıkları sorunlara ve bunların çözümüne psikolojik destek vermekteyiz. Yaptığımız bilimsel ve sistemli çalışmalarla öğrencilerimizi geleceğe hazırlamakta, olumlu benlik algısı geliştirmeleri konusunda onlara yardımcı olmaktayız.

Öğrencilerimizin duygusal, sosyal ve zihinsel alanlarda yaşayabilecekleri güçlüklerde çözüm yolları bulmalarına yardımcı olarak kendileriyle ve çevreleriyle barışık, kendilerini tanıyan, duygularının, isteklerinin ve hedeflerinin farkında olan, öz güven sahibi bireyler olmasını sağlamak amacımızdır.

Planetarium

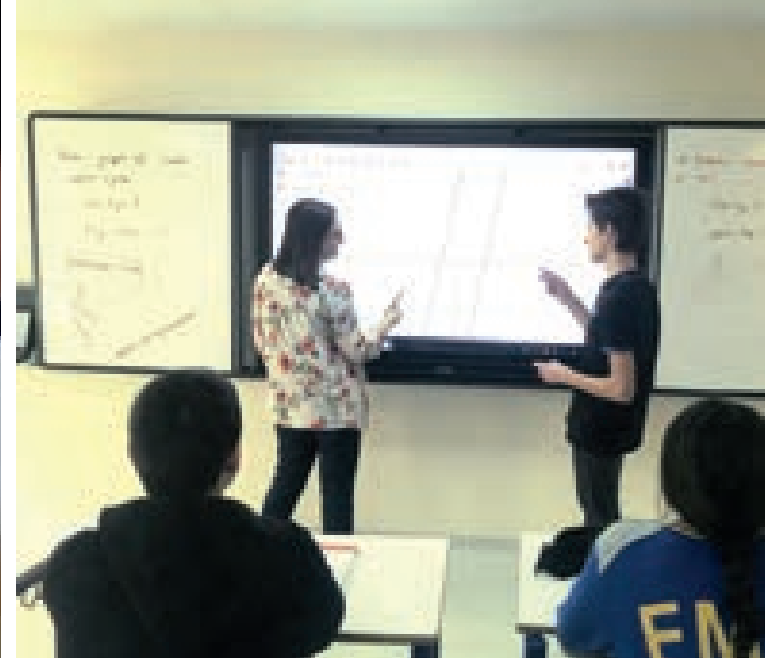
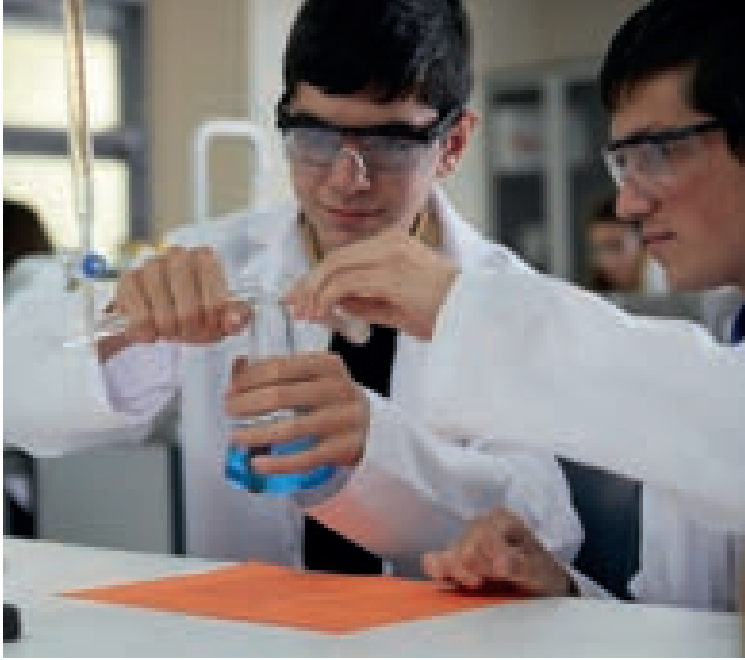


Okulumuzda bulunan planetaryum aracılığıyla öğrencilerimiz, gökyüzünün büyüleyici görünümünü ve hareketlerini son derece gerçekçi simülasyonlarla inceleyerek uzayı ve evreni üç boyutlu olarak izleme ve anlama fırsatına sahip olurlar.

Planetaryumumuzda, üç boyutlu panoramik görüntü teknolojisi kullanılarak balıkgözü merceklerle görüntülerin iç bükey tavana yansıtıldığı uzay incelenmektedir. Öğrencilerimizin gözlem gücünü ve yaratıcılığını geliştiren bu sistem, aynı zamanda onların evrene yönelik farklı keşifler yapmalarını da sağlamaktadır. Güneş ve yıldızların hareketleri, Ay'ın evreleri, mevsimlerin değişimi ve farklı konularda öğrencilerin üç boyutlu düşünme becerileri gelişmektedir. Ayrıca gezegenlere, Ay'a ve diğer gök cisimlerine uçuş canlandırmaları yaparak bu cisimlerin yüzey özelliklerini incelemektedirler. Yapılan etkinliklerle öğrencilerimizin hem sanal bir uzay yolculuğuna çıkmalarını hem de doğada yer alan etkileşimleri içselleştirmelerini sağlamaktayız.



FMV Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesi



Feyziye Mektepleri Vakfı ve FMV Işık Liseleri, Atatürk'ün eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığı altında öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan kurumlardır. Amacımız, akademik süreçler doğrultusunda bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye dolayısıyla yaşama iyi hazırlanmış, daima akıl ve bilim yolunda yürüyen iyi insanlar yetiştirmektir.

FMV Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesi, vakfımızın 134 yıllık eğitim geçmişiyle çağın gereklerini yerine getirirken gelecekteki eğitim yönelimlerini de dikkate alarak gençlerimizi bu yönde daima geleceğe hazırlar. Feyziye Mektepleri Vakfı, hedeflerini daha küçük yaşta belirleyen, uzmanlaşma becerilerini 9. sınıftan itibaren geliştirmek isteyen gençlere fen lisesi ile öğrenim olanakları sunmaktadır. Lisemiz anadolu lisesi statüsünde olup hazırlık sınıfı dâhil 5 yıllık bir eğitimi kapsamakta olup fen ve matematik dersleri İngilizce olarak işlenmektedir. Fen lisemizde hazırlık sınıfı yoktur ve eğitim öğretim dili Türkçedir.

Başarıları sayesinde burs kazanmış pek çok öğrencinin bulunduğu lise ve fen lisemizde öğrencilerimizin okul yaşamı; sadece akademik çalışma ile değil, yetişkinlik yaşamının vazgeçilmezi olan sosyal becerilerini geliştiren etkinlikleri de içine alarak geçer. Bu kapsamda öğrencilerimizi sanat, spor, bilim ve teknoloji içerikli etkinliklerde hem katılımcı hem de yarışmacı olarak yer almaları için destekleriz. Dersler internet erişimi ve akıllı tahta donanımı bulunan en fazla 24 kişilik sınıflarda yürütülmektedir. Fen dersleri proje çalışmaları modern donanımlı fizik, kimya, biyoloji ve 3D laboratuvarlarında yapılmaktadır.

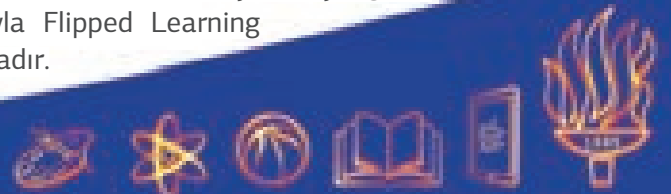
Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerinde başarılı olmasına katkıda bulunmak için okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür. 9. sınıftan itibaren öğrencilerin akademik başarıları, yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda hedef belirlemelerine destek olunur. Öğrencilerimizin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirmesi amacıyla her dersten konu testleri uygulanır. Deneme sınavları yapılır.

Sınav sistemi, sistemde ders başarısının önemi ve dikkat edilmesi gereken konularla ilgili öğrencilerimize ve velilerimize seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin motivasyonlarını artırmak amacıyla meslek tanıtımları ve üniversite gezileri düzenlenir. Tüm süreçlerde desteklenen öğrencilerimize sınav sonuçları açıklandıktan sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır. Lise öğrenimleri boyunca devam eden bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru tercihlere yönlendirmeyi hedeflemektedir.

11 ve 12. sınıf öğrencilerimize yönelik üniversite hazırlık çalışmaları hafta sonu akademik destek programı kapsamında, hafta içi saat 19.30'a kadar devam eden okul sonrası serbest soru çözüm saatleri ile uygulanır. Ayrıca öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerini belirlemek, ders içi etkinlik zamanını artırmak ve farklılaştırılmış eğitim anlayışıyla öğrencilerimizin bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla Flipped Learning (Ters Yüz Edilmiş Eğitim Modeli) hazırlık, 9 ve 10. sınıflarda uygulanmaktadır.



Uluslararası Bir Okul Olmak / İleri Düzey Yerleştirme Programı (Advanced Placement / AP)



İleri Düzey Yerleştirme Programı (Advanced Placement/AP) kapsamındaki dersler sayesinde henüz lisede okuyan öğrencilerin düşünen, aktif, katılımcı, ezbercilikten uzak birer birey olarak yetişmeleri sağlanmaktadır. Program çalışma alışkanlıklarının iyileştirilmesine ve problem çözme yetenekleri edinilmesine büyük katkılar sağlar ve öğrenciyi üniversiteye akademik olarak hazırlar. AP Programı öğrencilere daha lisedeyken klasik müfredatın dışında üniversite seviyesindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânını sağlar. Öğrencilerin yurtdışında eğitim veren üniversitelerden kabul almasında çok önemli bir yere sahip olan AP programı, yurt içi üniversitelerde de kabul gören bir programdır. Türkiye’de AP programına katılan üniversiteler arasında hatırı sayılır devlet ve vakıf üniversiteleri yer almaktadır. AP Programı, bu üniversitelerde öğrencilere lisede iken aldıkları derslerden muaf olma veya kredilerini tamamlama olanağı ve hatta burs alma şansı da sunar.

Okulumuzda 11. sınıf düzeyinde yürütülen AP programı kapsamında dersler İngilizce olarak yürütülür. Öğrencinin düşünmesine, araştırmasına imkân sağlayan dersler öğrencinin vizyonunu genişletirken aynı zamanda İngilizceyi daha iyi kullanmasını da sağlar. Öğrenciler dersler ile İngilizce yazı yazma alışkanlığı, okuduğunu, dinlediğini daha iyi anlama yeteneği elde eder.

Sosyal Yaşam



Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli eğitimin yanı sıra yaşama sosyal açıdan da hazır olmalarını sağlayacak, ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine olanak tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini sağlayacak pek çok etkinlik içerir.

Spor eğitimi, öğrencilerimizin birçok farklı spor dalını deneyerek ve öğrenerek, öz güveni yüksek, cesaretli, temel spor eğitimini tamamlamış ve hayat boyu uygulamayı benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Okulumuzda sportif anlamda yüzme, basketbol, tenis, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi, futsal, oryantiring ve modern dans vb. dallarda çalışmalar yapılır. Yapılan etkinlik ve çalışmalarda başarılı görülen öğrencilerimiz, deneyimli öğretmenlerimiz tarafından farklı dallara yönlendirilir. Bu doğrultuda genel amacımız; sporu sevdirmek, yaymak ve uygulatmaktır. Ayrıca okulumuzda kapalı ve açık spor alanları, kapalı yüzme havuzu ve aletli spor salonumuz da mevcuttur.

Görsel sanatlar ve müzik dersleri seçmeli dersler arasındadır. Görsel sanatlar ve müzik derslerinde öğrencilerin duygusal, estetik ve görsel açıdan geliştirilmesiyle birlikte yaratıcı ve üretici olmaları sağlanır. Güzel sanatlar alanında yüksek öğrenimini sürdürmek isteyen öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda proje çalışmalarına, sergi ve yarışmalara katılmaları desteklenir. Kulüp çalışmaları kapsamında gerçekleşmesi planlanan pek çok etkinlik yanında kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler de düzenlenir.

Okulumuzda öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Duke of Edinburgh Gençlik Ödülleri programı yürütülmektedir. Program kapsamında fiziksel gelişim, beceri geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında çalışmalarını sürdüren ve tamamlayan öğrenciler, üniversite başvurularında referans olarak kullanabilecekleri uluslararası bir sertifika almaya hak kazanırlar.



Bilimsel Projeler



Okulumuz çağdaş, insan haklarına saygılı ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumdur. Okulumuzda bilgiye ulaşmasını bilen, paylaşımcı, grup çalışmasının gereğini yerine getirebilen, öğrenen olduğu kadar öğretici de olmaya çalışan gençler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin; çevre bilincine sahip, analitik düşünebilen ve çözümler üreten bireyler olarak yetiştirilmesi için derslik ve laboratuvarlarımız günümüzün en son teknoloji araç ve gereçleri ile donatılarak Avrupa ve dünya standartlarına uyumu sürekli olarak güncellenmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel temeller doğrultusunda yoruma, değişime ve gelişime açık olmaları en önem verdiğimiz konular arasındadır. Bu bağlamda, fen grubu dersleri lise ve fen lisemizde hem teorik hem deneysel çalışmalar ile dersliklerde ve ağırlıklı olarak laboratuvar ortamında gerçekleştirilir. Öğretim sürecinde ders dışı kulüp çalışmaları ile desteklenen öğrencilerimiz FMV Işık Üniversitesi öğretim üyelerinin de desteği ile; matematik, bilgisayar, fizik, kimya ve biyoloji branşlarında ulusal ve uluslararası yarışmalara ve projelere yönlendirilir. Robotik kulübümüzün öğrencileri tasarladıkları robotlarla ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil ederler. FMV Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesinin öncelikli hedeflerinde biri de eğitim kalitesinin uluslararası ölçütlerde sürdürülmesini sağlamaktır. Bu nedenle öğrencilerimizin diledikleri bilimsel araştırmayı veya çalışmayı rahatlıkla yapabilmeleri, ulusal ve uluslararası çeşitli proje çalışmaları ve bilimsel yarışmalara katılımları için gerekli yönlendirmelerin ilk adımı olarak hem lise hem de fen lisemizde 9. sınıfta proje hazırlama dersi ile öğrencilerimizin bilim dünyasına adım atmalarına olanak sağlıyoruz.

Güler Yüzlü Katılım



Okullarımızda öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini saygı çerçevesinde, özgürce dile getirmeleri için gerekli ortamın sağlanmasının yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duyguları ve onları üst öğrenim çağlarında ve çalışma hayatlarında başarıya götürecektir olan öz disiplin gelişimine büyük önem verilir. Öğrencilerimiz başkalarının haklarına saygı göstererek demokratik bir toplumda yaşamının gereklerini yerine getirmeyi öğrenirken, tüm öğrencilerimiz okul içinde alınan kararlara ve uygulanacak kuralların belirlenmesi sürecine etkin olarak katılırlar.

Okulumuzda bu süreci daha uygulanabilir hâle getirmek için ve öğrencilerimizin aktif olarak görev aldıkları eğitimdeki sistematik meselelerle mücadele edebilmek için daha güçlü bir sese sahip oldukları SVC Student Voice Center (Öğrencinin Sesi Merkezi) bulunmaktadır. SVC kapsamında Öğrenciden Öğrenciye Etüt Sistemi, Zorbalığa Karşı Akran Destek Sistemi, SVC Okul-İdare Toplantıları, Öğrenci Karar Katılım Sistemi, Öğrenci Nöbet Sistemi, Kulüp Usta Öğrenci Destek Sistemi, Yeni Öğrenci Akran Destek Sistemi, Organizasyon Destek Sistemi ve Öğrenci Dilek/Öneri Paylaşım Sistemi gibi sistemlerle öğrencilerin karar katılım süreçlerine daha aktif bir biçimde dâhil olmalarını sağlayarak öz disiplinlerinin gelişmesine yardımcı oluyoruz.



Yabancı Dil



Yabancı dil, yalnızca bir ders değil, küreselleşen dünyada gelişimleri izleyebilmek, yorumlamak ve bunlara katkıda bulunmak için kullanılan yaşamsal bir iletişim aracıdır. İngilizce en geçerli dil olma özelliğini korusa da günümüzde artık tek dil bireye ayrıcalık sağlamamaktadır. İkinci bir yabancı dil öğrenmek öğrencilerimizin eğitim ve çalışma hayatlarında onlara pek çok avantaj sağlayacak bir özellik olacağından programımızda Almanca, Fransızca ve İspanyolca seçmeli ders olarak yer almaktadır.

İngilizce

Lisemizde fen ve matematik eğitimleri de İngilizce yapıldığından, öğrencilerimize hazırlık sınıflarından itibaren yoğun bir İngilizce programı uygulanır. Üniversiteye yerleşecek öğrencilerimizin hazırlık sınıfı okumadan birinci sınıfa devam edebilecek düzeye ulaşabilmeleri ana amaçlarımız arasındadır.

Türk ve yabancı öğretmenlerden oluşan Yabancı Diller Bölümü'nün amacı, hazırlık sınıfında öğrencileri yoğun bir program ile okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinde CEF B1 seviyesine ulaştırmak ve lise programını izleyebilecek düzeye getirmektir.

Lise düzeylerinde amacımız; edebiyat aracılığıyla, öğrencilerimize dünya kültürlerinden seçilmiş orijinal edebî eserleri okuyabilecek ve yorumlayabilecek beceriler kazandırmak; kültürler arası iletişimsel yetkinliğe erişmelerini sağlamak, fikir yazısı çalışmalarıyla da yazma becerilerini pekiştirmektir. MUN (Model United Nations), EYP (European Youth Parliament), E-Twinning ve Public Speaking çalışmaları kapsamında da öğrencilerimizin uluslararası platformlarda yer alarak diğer ülkelerin kültürleriyle tanışmaları sağlanmaktadır.

TOEFL-IELTS-SAT Hazırlık Programı

Akademik çalışmalarımızın hedeflerinden biri de uluslararası TOEFL IBT ve IELTS sınavlarına öğrencilerimizi CEF C1 düzeyinde hazırlamaktır. TOEFL sınavında (80/120), IELTS sınavında (6.5/9) barajını aşmak öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelere yerleştirilmelerine yardımcı olduğu gibi yurt içindeki üniversitelerin de hazırlık sınıflarını atlamalarını sağlamaktadır. SAT çalışmalarımızda ise EBRW Evidence Based Reading and Writing (İngilizce Okuma ve Yazma) bölümünde (600/800) almalarını sağlamayı hedefliyoruz.

Almanca-Fransızca-İspanyolca

Lisemizde ikinci yabancı dil Almanca, Fransızca ve İspanyolcada hedefimiz, lise eğitimi sonunda en az CEFR A2 seviyesine ulaşmaktır. Bu hedeflere ulaşmak amacıyla Almanca'da FIT in Deutsch-2, Fransızca'da DELF-2 ve İspanyolca'da DELE sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Fen lisemizde ise ikinci yabancı dil Almanca ve Fransızcadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü programımızın temelini “geliştirici” ve “önleyici-koruyucu rehberlik” anlayışı oluşturmaktadır. Bu anlayış doğrultusunda programımızda; bireyin kendini tanıması, problem çözme becerileri geliştirmesi, kendi hayatıyla ilgili sağlıklı kararlar alması, sosyal açıdan çevresiyle uyum içerisinde özgüvenli ve mutlu bireyler olması ve sonunda “kendini gerçekleştirme”ni hedefleyen çalışmalar yer almaktadır.

Yeni öğrencilerimizin okula uyum sürecini hızlandırmak amacıyla üst sınıflardaki öğrencilerimiz tarafından mentor öğrenci programı uygulanmaktadır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru ders seçimleri yapmalarını sağlamak da Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünün görevleri arasındadır. 10. sınıfta öğrenci istekleri alındıktan sonra öğretmen görüşleri de alınarak her öğrencimiz ile bireysel kariyer planlama görüşmeleri gerçekleştirilir. Öğrenci ile ilgili kariyer dosyası oluşturulup bu dosyalar 11. sınıfta öğrencimizin koç öğretmeni ile paylaşılır. Öğrencilerimizin yükseköğretim kurumlarını tanımaları, üniversiteli olmayı yerinde deneyimlemeleri ve burs/yurt gibi yerleşke imkânları hakkında detaylı bilgi almalarını sağlamak için üniversite gezileri ve öğrencilerin üç yılda üç farklı meslek grubunu deneyimleyebilecekleri “Meslek Staj Günleri” düzenlenir.



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir. Birbirine geçişli 4 binada Işık Lisesi, Işık İlköğretim Kurumu ve Işık Anaokulunun yanı sıra Fezziye Mektepleri Vakfı İdari Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galeri Işık Teşvikiye yerleşke alanı içinde bulunmaktadır. FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edilmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Işık Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m² si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m² lik alan üzerine kurulmuştur. Feyziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yıl Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede, Ayazağa Işık Anaokulu, Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu, Ayazağa Işık Lisesi - Fen Lisesi ve FMV Işık Üniversitesi faaliyetlerini sürdürmektedir. Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphanesi, laboratuvarları, elektronik dersliği (multimedya), botanik serası, içinde canlı hayvanların bulunduğu doğa parkı ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 Sosyal Tesisi bulunmaktadır. Ayazağa Işık Okulları 2009 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlamış olup akredite edilmiştir, 2019 yılında da akredite yenilenmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Ayazağa Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Ayazağa Işık Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı eğitim kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında faaliyetlerini sürdüren Erenköy Yerleşkesi bünyesinde, anaokulu, ilkokulu/ortaokulu, lise ve fen lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkemizin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve mini hayvanat bahçesi ile dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesi'nde, koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihi bir köşk binası yer almaktadır. Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında üyesi olduğu CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) tarafından akredite edilmiştir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren Erenköy Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Erenköy Işık Lisesi - Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır

FMV Işık Spor Kulübü ve Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



FMV Işık Spor Kulübü

FMV Işık Spor Kulübü, 1998 yılında Işıklılarını bir araya getirebilmek ve Işık Okullarında okuyan öğrencileri sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunabilmek amacıyla kuruldu. FMV Işık Spor Kulübü basketbol, yüzme, voleybol, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında faaliyet göstermektedir.

FMV Işık Spor Kulübü, milli takımlarımıza her alanda sporcu yetiştirmek hedefiyle yola çıkmıştır.

Yüzme alanında Türkiye'nin en başarılı kulüplerinden olan FMV Işık Spor, Avrupa ve Dünya yüzme şampiyonalarında pek çok başarıya imza atan birçok sporcunun başlangıç noktası ve destekçisi olmuştur. Kurulduğu günden beri milli takıma 50'yi aşkın sporcu yetiştiren FMV Işık Spor, 1998'den beri katıldığı yarışmalarda 500'ü aşkın Türkiye rekoru kırmıştır. Avrupa ve Dünya Gençler Şampiyonası'nda finalde yüzen yüzücüsüyle FMV Işık Spor yüzme alanındaki başarısını bir kez daha kanıtlamıştır. Olimpiyatlara ve dünya şampiyonalarına katılan en genç yüzücü FMV Işık Spordur.



Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 134 yıllık deneyimi ve önce iyi insan yetiştirme ilkesiyle öğretimin yanında eğitim ve ders dışı etkinliklerinin de önemine her zaman inanmış ve faaliyetlerini buna göre planlamıştır. Bu anlamda, çocuklarımızın sağlıklı şekilde gelişimlerini sağlamak için spor, sanat ve tasarım etkinlikleri her

yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Tüm aktiviteler; alanında uzman kişiler ve okullarımızda görev alan öğretmen, antrenör ve yöneticiler tarafından okullarımızın bulunduğu yerleşkeler içerisinde hayata geçirilmektedir.

Aikido, basketbol, futbol, jimnastik, tenis, masa tenisi, voleybol, yüzme, okçuluk, fitness, pilates gibi spor, bale, drama, fotoğraf, gitar, keman, perküsyon, piyano, resim, karikatür, seramik, heykel, ebru, tasarımcı çocuk, kodlama gibi sanat ve tasarım gibi dallarda 5-14 yaş gruplarında tüm çocuklarımızın ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyellerinin farkına varmaları sağlanmaktadır.





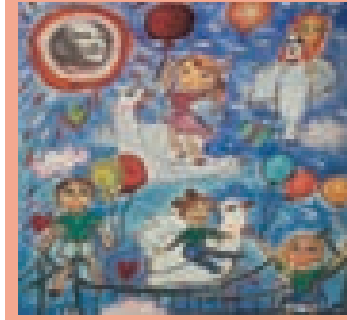
İŞİKLİ BAŞARILAR 2019 / 2020



EYP Kulübü öğrencilerimiz, Avrupa Gençlik Parlamentosu tarafından düzenlenen "V. İstanbul Çalıştayı"nda kültür ve tarih, tarım ve kalkınma, sanat, teknoloji ve kalkınma, dış ilişkiler, medya, ekonomi, kadın hakları, sağlık, güvenlik, eğitim komitelerinde görev almıştır.



İşiklî öğrencilerimiz, "Girls' Firefighting" kategorisinde geliştirdikleri "Otonom Yangın Söndüren Robot Projesi" ile üçüncü olmuştur.



Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Ata'yı Anma" konulu resim yarışmasında İşiklî öğrencimiz İstanbul birincisi olmuştur.



Rotterdam'da düzenlenen Uluslararası Eğitim Konferansı "International Conference on Teaching, Learning and Education" bünyesinde İşiklî öğrencimizin yazdığı "Inter-School Cooperation and Solidarity" başlıklı makale ile diğer İşiklî öğrencilerimizin, Kimya Öğretmenimiz İbrahim ERGİN ile beraber yazdığı "Determining Learning Techniques by Using Artificial Intelligence and Observing the Impacts of Differentiated Education" başlıklı makale, uluslararası jüri değerlendirmesi sonucu yüksek puan alarak sunum yapılmaya ve SCOPUS, ISI/THOMSON REUTERS, DOAJ, EBSCO, GOOGLE SCHOLAR, COPERNICUS gibi uluslararası platformlarda yayınlanmaya değer görülmüştür.



Millî Takım sporcusu İşiklî öğrencimiz, Rusya'nın Saint Petersburg kentinde düzenlenen Yelken RS:X Gençler Dünya Şampiyonası'nda 17 yaş altı kategorisinde üçüncü olarak bronz madalya kazanmıştır.



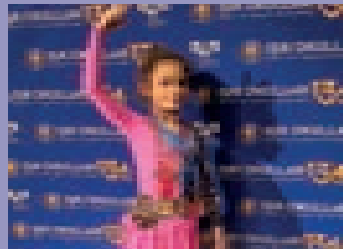
İşiklî öğrencimiz, Ukrayna'da düzenlenen "Odessa Cup 2019" Uluslararası Ritmik Jimnastik Turnuvası'nda kendi yaş kategorisinde, Genel Tasnifte 1.lik Kupası, Labut ve Top Serisi'nde ise 1.lik madalyası kazanmıştır.



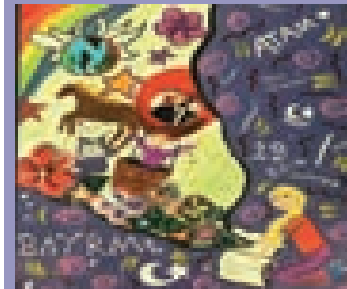
FMV İşiklî Spor Kulübü Sporcusu İşiklî öğrencimiz, İstanbul'da gerçekleşen U-15 Yıldız Erkek 2021 Basketbol Millî Takımı Hazırlık Kampı'na katılmıştır.



İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Sarıyer Okul Sporlarının düzenlediği "29 Ekim 2019 Cumhuriyet Bayramı Atletizm Yarışları"nda Genç Erkek Atletizm Takımımız 800 metrede birinci olmuştur. Ferdi yarışmada ise 11. sınıf öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.



Ankara'da düzenlenen Artistik Buz Pateni Atatürk Kupası'nda yarışan İşiklî öğrencimiz, Küçükler kategorisinde Türkiye 5.si ve İstanbul 2.si olmuştur. Kocaeli'nde yapılan Gazi Mustafa Kemal Ümitler Şampiyonası'nda 3. lük madalyası, Gebze'de yapılan Artistik Buz Pateni Marmara Bölgesi Yarışması'nda 2.lik madalyası almıştır.



İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Cumhuriyetimizin 96. Yılı Kutlamaları çerçevesinde düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı temalı resim yarışmasında, İşiklî öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.



4x50m Karşık Mix Bayrak Türkiye Üçüncülüğü



50 takım, 120 kız ve 100 erkek sporcunun yarıştığı Başöğretmenlik Kupası Yarışları'nda küçük kızlar ilçe üçüncülüğü, yıldız kızlar ilçe ikinciliği, yıldız kızlar ilçe dördüncülüğü ve yıldız erkekler ilçe birinciliği elde edilmiştir. 4x60 m Küçük Kız Takımımız ilçe birincisi, 4x80 m Yıldız Kız Takımımız ilçe birincisi, 4x80 m Yıldız Erkek Takımımız ise ilçe dördüncüsü olmuştur.



İstanbul Gençlik Spor İl Müdürlüğü Sarıyer İlçesi Okul Sporları tarafından düzenlenen Liselerarası Voleybol Müsabakası'nda, İşiklî öğrencilerimiz "Sarıyer İlçesi Genç Kızlar Turnuva İkincisi" olmuştur.



İşiklî öğrencimiz, Türkiye Binicilik Federasyonu Cumhuriyet Kupası Engel Atlama Yarışları'nda 115 cm'de üçüncü, 110 cm'de üçüncü ve 100 cm'de dördüncü olmuştur.



Genç Erkekler A Grubu Basketbol Takımımız, Final turunda rakibini yenerek ilçe Şampiyonu olmuştur.



JMUN Kulübü öğrencilerimiz, Hisar Eğitim Vakfı Okulları tarafından organize edilen "Globalleşme Çağında Özgürlüklerin Korunması" temalı konferansta; Peru, Malezya ve Ukrayna delegasyonları olarak münazaralara katılmış, verimli tartışma ortamlarında global sorunlara çözüm arayışında bulunmuşlardır.



MUN Kulübü öğrencileri, Hollanda'da düzenlenen MUN Konferansı'nda dört delegasyonda "Uluslararası İşçi Federasyonu, Ekonomi, Silahsızlanma ve Uluslararası Güvenlik, Çevre, UNESCO, G20 Dikeleri, İnsan Hakları ve Siyasi Kriz Komiteleri"nde görev alarak tartışılan konularda çözüm önerilerine katkıda bulunmuşlardır. 10 kişilik delegasyon üyelerinin 9'u, komitelerinde gerekli destek ve imza sayısına ulaşarak Main Submitter (Başmüzakereci) konumuna gelmeyi başarmışlardır. Işık öğrencilerimiz, "Siyasi Kriz", "UNESCO" ve "Politik Sorunlar Komiteleri"nde başkanlık görevlerini başarı ile yürütmüşlerdir.



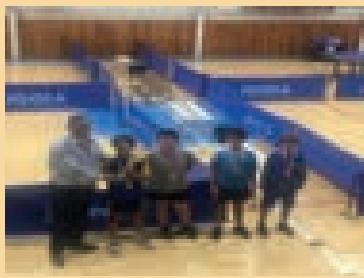
EYP Kulübü öğrencilerimiz, Avrupa Gençlik Parlamentosu tarafından düzenlenen "Gençlik Forumu"nda; "İç İşleri", "Güvenlik", "Ekonomi", "Teknoloji", "Tarım", "Sağlık", "İnsan Hakları", "Enerji" komitelerinde görev almış olup, güncel dünya problemlerine farklı bakış açılarıyla yaklaşabilecekleri uzun vadeli programlamalar yaparak, çözümler üretebilme yetisini geliştirebilecekleri bir ortamda bulunma fırsatı yakalamışlardır.



26-27 Aralık 2019 tarihinde Erzurum'da düzenlenen Okul Sporları Kayak II Birinciliği Müsabakaları Minikler Kategorisi'nde 4. sınıf öğrencimiz üç kategoride (Giant Slalom, Slalom, Kombine Alp Disiplini) İstanbul 3. sı olmuştur.



İstanbul Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Basketbol Küçük Erkekler Şişli İlçe Birinciliği'nde mücadele eden Küçük Erkek Basketbol Takımı 09 Ocak 2020 tarihinde neğmağlıp Şişli İlçe Şampiyonu olmuştur.



05 Ekim 2019 Cumartesi günü Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen İstanbul Ferdi II Birinciliği Turnuvası'nda Minik Erkekler Kategorisi'nde Işık öğrencilerimiz İstanbul şampiyonluğu ve İstanbul 4. lüğü kazanmıştır.



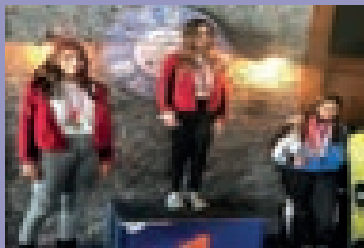
23-24 Kasım tarihlerinde İstanbul'da yapılan "Türkiye Yüzme Federasyonu Bölge Karması Müsabakası" sonucu 8. sınıf öğrencimiz, Milli Takım'a seçilerek ülkemizi ve kulübümüzü uluslararası müsabakalarda temsil etmeye hak kazanmıştır.



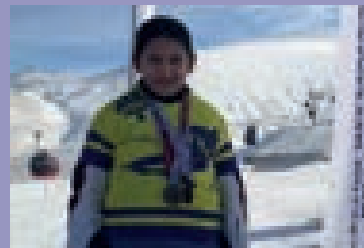
29. Eyüboğlu Beyaz Fil Satranç Turnuvası'nda, 10 Yaş Altı Kategorisi'nde bireysel sıralamada Işık öğrencimiz 203 sporcusu arasında birinci olmuştur. Okul takımımız 66 takım arasında 3. olmuştur ve 8 Yaş Altı Kategorisi'nde ise okul takımımız 54 okul arasında 7. olmuştur.



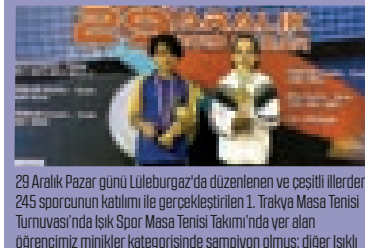
Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü tarafından Okul Sporları kapsamında düzenlenen "Basketbol Genç Erkekler B Grubu Müsabakaları"na katılan Basketbol Takımımız Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır.



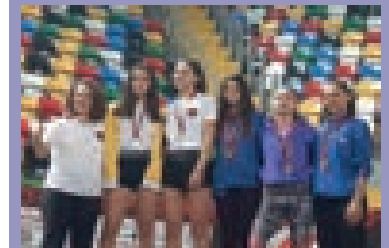
26-28 Aralık 2019 tarihlerinde Erzurum ilimizin kayak pistinde düzenlenen "1. Okullar Arası Kayak-Snowboard II Birinciliği Yarışmaları"nda ortaokul öğrencimiz, snowboard küçük ve büyük slalomda İstanbul 3'üncüsü olmuştur.



10-12 Ocak tarihlerinde Türkiye Kayak Federasyonu tarafından Kayseri ilimizde düzenlenen "Kayak-Snowboard Türkiye Birinciliği Yarışmaları"nda ortaokul öğrencimiz 1. Etap yarışlarında 1. Gün yarışını Türkiye 2. sı, 2. Gün yarışında Türkiye 3. sı olarak bitirmiştir.



29 Aralık Pazar günü Lüleburgaz'da düzenlenen ve çeşitli illerden 245 sporcunun katılımı ile gerçekleştirilen 1. Trakya Masa Tenisi Turnuvası'nda Işık Spor Masa Tenisi Takımı'nda yer alan öğrencimiz minikler kategorisinde şampiyon olmuş; diğer Işık öğrencimiz ise küçükler kategorisinde üçüncü olmuştur. Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen İstanbul II Birinciliği Turnuvası'nda minikler kategorisinde İstanbul Şampiyonluğu küçükler kategorisinde İstanbul ikinciliği elde edilmiştir. Yine İstanbul Minikler II Birinciliği Turnuvası'nda Işık Spor A Takımı öğrencilerimiz İstanbul 4'üncüsü olmuştur.



Türkiye U16 Salon Atletizm Şampiyonası Uzun Atlama 1 ve 2. sı Sporcularımız



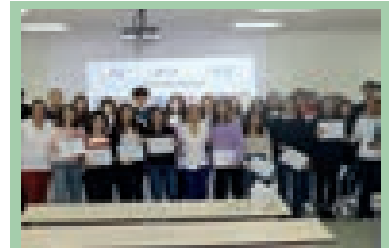
"İsığın İzinde" takımı olarak 22 öğrencimiz, 2 öğretmenimiz ve gönüllü 2 velimiz 2019 İstanbul Maratonu'nda, Koruncuk Vakfının "Adım Adım Yardımseverlik Kосуsu"na katılarak bağış topladık; en fazla bağışçıya ulaşan 4. kurum olmayı başardık. Koruncuk Vakfı yöneticileri okulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimize sertifikalarını ve okulumuza teşekkür plaketini vermişlerdir.



"Flare Robotics" Kulübü öğrencilerimiz, katıldıkları FRC Ankara Off-Season etkinliğinden "Excellence in Engineering Award" ve "Rookie Inspiration Award" adlı iki ayrı kupa olarak okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



MUN Kulübü öğrencilerimiz Danimarka Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na katılım göstermiş ve okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Birçok farklı okulun katılım gösterdiği bu uluslararası ve prestijli konferansta, ödül alan öğrencilerimizin yanı sıra, kulüp öğrencilerimizden ikisi de, Model Birleşmiş Milletler Konferanslarının en üst düzey görevi alan, Komite başkanlığı (Chair) görevini yapmak üzere seçilerek okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



Işık öğrencilerimiz DELF (Fransız Kültür Merkezi), FIT (Alman Goethe Institut) ve DELE (İspanyol Instituto Cervantes) sınavlarına katılmışlardır. A2 ve B1 seviyelerinden sınava giren toplam 28 öğrencimiz, sınavda yüksek başarı göstererek sertifikaya hak kazanmıştır.



İŞİKLİ BAŞARILAR 2019 / 2020



Robotik Kulübü Takımımız, FRC 2019 Dff Season 3.lük ve 'Excellence in Engineering' Ödülünün sahibi olmuştur.



Avrupa Ortak Referans Çerçevesinde (GER) altı basamaklı yetkinlik derecelendirilmesinin birinci basamağına (A1)'e denk gelen Fit in Deutsch 1 sertifikasına katılan öğrencilerimiz, sertifika almaya hak kazanmıştır. Uluslararası geçerliliği olan bu sınavda 16 öğrenciden, 1 öğrenci geçer, 2 öğrenci iyi ve 13 öğrenci üstün başarı elde etmiştir.



FMV Işık Lisesi yabancı dil dersi hedefleri kapsamında öğrencilerimiz TOEFL-IBT sınavına girmiş ve başarılı olan 32 öğrencimiz sınav sonuç belgelerini Okul Müdürü Hakan KULABER'den almışlardır.



İstanbul Gençlik Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Liseler arası Voleybol Müsabakası'nda Genç Kız Voleybol Takımımız "Sisli İlçesi Genç Kız Turnuva Üçüncüsü" olmuştur.



12 Ekim 2019 tarihinde Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen Küçükler Takım İstanbul İl Birinciliği Turnuvası'nda Işık Spor A Takımımızda yer alan Işıkli öğrencilerimiz İstanbul Şampiyonu olmuştur.



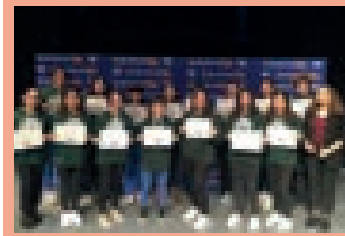
Ataköy Atletizm Salonunda 8-9 Ocak 2020 tarihlerinde düzenlenen Okul Sporları Minikler-Küçükler Salon Atletizm Yarışmaları 60 m sprint koşularında, ilkokul öğrencilerimiz İstanbul 1.ligi ve İstanbul 4.lüğü elde etmiştir.



Goethe Institute (Alman Kültür Merkezi) tarafından yapılan ve uluslararası geçerliliği olan Goethe Zertifikat A2 sınavında başarılı olarak A2 sertifikasına almaya hak kazanan 11. sınıf öğrencilerimiz başarı sertifikalarını Okul Müdürü Hakan KULABER'den almışlardır.



İstanbul Okan Üniversitesinde gerçekleştirilen 22. Invention Challenge 16. İstanbul Buluş Senliği'nde Işıkli öğrencilerimizin oluşturduğu robotik takımımız LIGHT SIDE PRO, yaptıkları robot ile "En Hafif Tasarım ve En Artistik Tasarım Ödülleri"ni elde etmişlerdir.



Işık ilkokulu-Ortaokulumuz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı için Avrupa Birliği'nden eTwinning kalite etiketi almaya hak kazanmıştır. Bu etiket, okulumuzdaki eTwinning faaliyetinin en üst düzeyde kaliteye sahip olduğunu ve dijital vatandaşlık ile çocuk koruma politikamızın uluslararası standartlarda bulunduğunu kanıtlarıyla belgelenmiştir.



Işıkli öğrencimiz "İstanbul Yıldızlar Satranç İl Birinciliği Turnuvası" na katılarak İstanbul 2'ncisi olmuştur.



Işıkli Öğrencimiz Uluslararası Latin Dansları Yarışması "WDSF ADANA OPEN ZAFER KUPASI 2019" da 2. olmuştur. TDF tarafından Ankara'da düzenlenen "TÜRKİYE LATİN DANSLARI YARIŞMASI" Gençler B Kategorisinde 1. olmuştur.



İngilizce Drama Kulübü öğrencileri; İspanya, Madrid'de, Colegio Internacional SEK Okulunda düzenlenen İSTA Drama Festivali'ne katıldı. "Çerçevenin Ötesi" başlıklı, "Sanat ve Kimlik" ana temalı festivalde öğrencilerimiz İspanya, Almanya, İngiltere, Çek Cumhuriyeti ve Rusya'dan gelen diğer öğrencilerle birlikte yoğun drama çalışmalarını yaparak festival sonunda yapılan gösteride okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



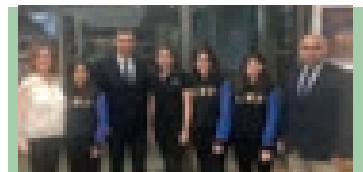
Işıkli öğrencimiz, "Art Picasso Academy" tarafından düzenlenen "Creative Brilliance 2019 Uluslararası Resim Yarışması"nda, 11-14 yaş kategorisinde 8.5 puan alarak ikinci 30 kişilik grup içine girmiş ve "Creative Diamond Artist" Ödülü'ne layık görülmüştür.



Işıkli öğrencimiz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Cumhuriyet" konulu resim yarışması yarışmasında İl Birincilik Ödülü'nü kazanmıştır.



Milli Takım sporcusu olan Işıkli öğrencimiz, Gençler Türkiye Kupası Kürek Yarışları'nda 2 tek ve 4 tek birincilikleri ve Deniz Küreği Türkiye Şampiyonası'nda 2 tek ve 4 tek birinciliklerini alarak, Sırbistan'ın başkenti Belgrad'da yapılan Balkan Kürek Şampiyonası'nda ülkemizi başarıyla temsil etmiştir.



İtalya-Floransa'da düzenlenen "International Conference New Perspectives In Science Education" adlı konferansta, Işıkli öğrencilerimizin yazdığı 'Creating Active Learning Environments Through Augmented Reality' ve 'Determining Learning Techniques by Using Artificial Intelligence and Observing the Impacts of Differentiated Education Model' adlı makaleler jüriden yüksek puan alarak sunum yapılmaya değer görülmüş ve makaleler uluslararası platformlarda yayımlanma hakkı kazanmıştır.



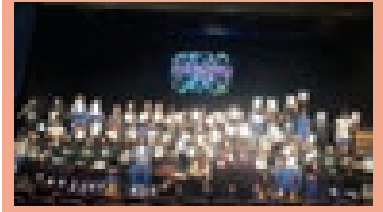
Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "10 Kasım Ata'mızı Anma" konulu resim yarışmasında ışıklı öğrencimiz İstanbul Birincisi olmuştur.



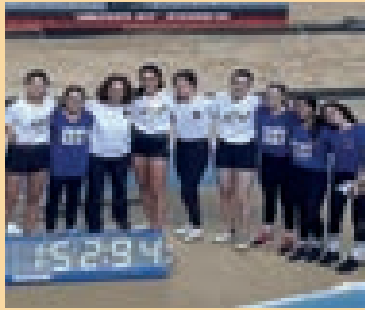
11-13 Haziran 2019 tarihlerinde okul sporlarının düzenlediği MEB Yıldızlar kategorisi "Türkiye Finalleri Yüzme Müsabakası"nda ışıklı sporcumuz 100 m sırtüstü 'de Türkiye 3'üncüsü ve 100 m kelebek stilde Türkiye 4'üncüsü olmuştur.



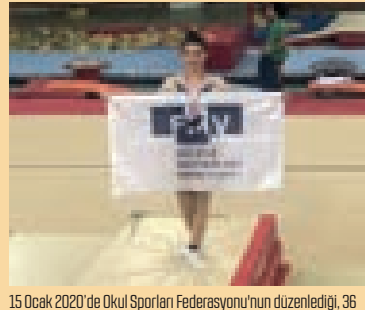
İstanbul Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Basketbol Yıldız Erkekler Şişli İlçe Birinciliği'nde mücadele eden Yıldız Erkek Basketbol Takımı, 24 Aralık 2019 Salı günü oynanan final maçında Talatpaşa Ortaokulunu yenerek Şişli İlçesi Şampiyonu olmuştur.



27 Kasım 2019 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimiz TOEFL Junior sınavına katılmışlardır. Amacımız öğrencilerimizin tam potansiyellerine ulaşma yolunda onlara daha iyi rehberlik edebilmemizi sağlayacak İngilizce dil beceri bilgilerini edinmekti. TOEFL Junior® sınavları, İngilizce dil becerilerini objektif ve güvenilir bir şekilde ölçmektedir. Bu sınavda öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve dil yapısı becerileri ölçülmüştür. Öğrencilerimiz tüm becerilerde yüksek puanlar almıştır.



19 Ocak 2020 tarihinde U16 Bayrak Takımımız Türkiye Şampiyonu olmuştur.



15 Ocak 2020'de Okul Sporları Federasyonu'nun düzenlediği, 36 bireysel sporunun katıldığı, İstanbul Yıldız Kızlar Aerobik Jimnastik Şampiyonası'nda ortaokul öğrencimiz İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



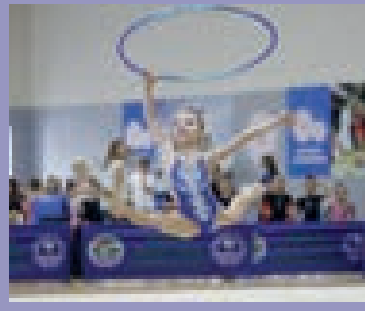
Sarıyer İlçesi Küçük Erkekler Okullar Arası Basketbol Turnuvası'na katılan 5- 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan takımımız, son karşılaşmasından 44-30 galibiyetle ayrılarak turnuvayı üçüncü sırada tamamlamıştır.



Türkiye U14 Salon Atletizm Şampiyonası Yüksek Atlama 2si Sporcumuz



13- 15 Aralık Türkiye Türkcell Kısa Kulvar Küçük Bireysel Türkiye Şampiyonası'nda ışıklı öğrencimiz 9 madalya kazanmıştır.



18-20 Ekim tarihlerinde ışıklı öğrencimiz ritmik jimnastik cember ve serbest serisinde 153 kişiyi geride bırakarak Türkiye 1. olmuştur.



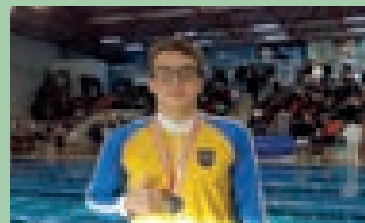
Milli Takıma Giren Yüzcülerimiz



4x50m Karışık MIX Bayrak Türkiye Dördüncülüğü



Dünya çapında online olarak düzenlenen Kanada merkezli Uluslararası Caribou Matematik Yarışması'nın 16 Ekim 2019, 14 Kasım 2019 ve 15 Ocak 2020 tarihlerinde gerçekleşen ilk üç aşamasında dünya sıralamasında % 5'lik diliminde yer alan öğrencilerimiz basın sertifikası almaya hak kazanmıştır.



MEB Gençler Yüzme II Birinciliği Müsabakası'na katılan ışıklı öğrencimiz Erkekler 200 m. ferdî karışık stilde İstanbul 4. su, 50 m kurbaja stilde İstanbul 2. sı 100 m. kurbajalama stilde İstanbul 4. su olmuştur.



Güney Kore'nin başkenti Seul'de düzenlenen International Robot Contest 2019 Yarışması'na hazırladıkları "FMV Tohum" isimli robotlarıyla katılan ışıklı öğrencilerimiz basın sertifikası ve madalya ile ülkemize dönmüştür.



MUN delegasyonumuz, Amerika Boston'da Harvard Üniversitesinin düzenlediği 57'den fazla ülke ve 4000 delegenin katıldığı "Harvard MUN" Konferansı'na katılarak "Legal Committee, Environment, Special Political and Decolonization, Population and Development" komitelerinde aktif çalışmalar yaparak küresel sorunlar üzerine çözüm üretmişlerdir.

FMV Işık Üniversitesi



Eğitim - öğretim hayatına 1996 yılında başlayan Işık Üniversitesi bugün 5 fakültede 31 programıyla lisans, 2 yüksekokulda 25 programıyla ön lisans, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitülerinde 43 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, yabancı diller okulu ve sürekli eğitim merkezi ile ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Fezkiye Mektepleri Vakfının 134 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, uluslararası yetkinlikte akademik kadroları, proaktif ve öğrenci odaklı yönetim anlayışıyla iş ve bilim dünyasına geleceğin "İYİ" insanlarını, vizyonerlerini, kanaat önderlerini kazandırmaktadır.

İstanbul'un önemli merkezlerinden biri olan Maslak'ta şehrin temposuyla iç içe olan Maslak Yerleşkemiz yaklaşık 36 bin metrekarelik alana sahiptir. Kentin merkezinde sergilere, konferanslara, üniversiteler arası çok çeşitli ve önemli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi ise, bir zamanlar Shila olarak bilinen Şile'nin hemen yanı başında 490 bin metrekarelik alan üzerinde kurulmuş; modern derslikleri, gelişmiş laboratuvarları, konforlu yurtları, sosyal alanları ve spor tesisleri, 24 saat hizmet sunan kütüphanesi ile günümüz üniversite yaşamının tüm ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim ile sosyal aktivitelerin iç içe olduğu çağdaş bir yerleşkedir.

FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Matematik (İngilizce)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği - Yöneylem Araştırması (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Finans Mühendisliği (Tezsiz, İngilizce)
- Fizik (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz, Türkçe)
- Makine Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Peyzaj Mimarlığı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Siber Güvenlik (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)

* İş Sağlığı ve Güvenliği ve Peyzaj Mimarlığı Programlarının eğitim dili Türkçe olup diğer programlarda (bütün dersler ve tez çalışmaları) tamamı İngilizcedir.

SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora Programları

- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Görsel İletişim Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İç Mimarlık (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İşletme Yönetimi Uzaktan Eğitimi (eMBA), (Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (ePAZ), (Tezsiz, Türkçe)
- Finans (eFİN), (Tezsiz, Türkçe)
- Lojistik ve Uluslararası Ticaret (eLOJ), (Tezsiz, Türkçe)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eİK), (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Orta Doğu Çalışmaları (Tezsiz, İngilizce)
- Moda ve Tekstil Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Resim (Tezli, Türkçe)
- Sanat Kuramı ve Eleştirisi (Tezli, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Yöneticiler İçin İşletme Yönetimi (Executive MBA), (Tezli/Tezsiz, İngilizce)

- Yöneticiler İçin İşletme Yönetimi (Executive MBA), (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (MIS), (Tezsiz, İngilizce)

LİSANS PROGRAMLARI

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü
- İnsan ve Toplum Bilimleri Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji Programı (İngilizce)
- Psikoloji Programı (Türkçe)

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

- Görsel Sanatlar Bölümü *
 - Görsel Sanatlar Programı (Türkçe)
 - Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
 - Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
 - İç Mimarlık Bölümü
 - İç Mimarlık Programı (Türkçe)
 - Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü *
 - Moda ve Tekstil Tasarımı Programı (Türkçe)
 - Sinema ve Televizyon Bölümü
 - Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)
- * Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı (ÖYS) ile öğrenci almaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

- İktisat (Ekonomi) Bölümü
- İktisat (Ekonomi) Programı (İngilizce)
- İşletme Bölümü
- İşletme Programı (İngilizce)
- İşletme Programı (Türkçe)
- Uluslararası Lojistik Yönetimi Programı (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret Programı (İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)
- Siyaset Bilimi Programı (İngilizce)

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
- Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Mimarlık Bölümü
- Mimarlık Programı (İngilizce)
- Mimarlık Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Programı (Türkçe)
- Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- Moda Tasarımı (Türkçe)
- Moda Tasarımı (Türkçe)(İ.Ö.)
- Grafik Tasarımı (Türkçe)
- Grafik Tasarımı (Türkçe)(İ.Ö.)
- Mimari Restorasyon (Türkçe)
- Mimari Restorasyon (Türkçe)(İ.Ö.)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı (Türkçe)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı (Türkçe)(İ.Ö.)

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- Ameliyathane Hizmetleri (Türkçe)
- Ameliyathane Hizmetleri (Türkçe)(İ.Ö.)
- Anestezi (Türkçe)
- İlk ve Acil Yardım (Türkçe)
- İlk ve Acil Yardım (Türkçe)(İ.Ö.)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe)(İ.Ö.)
- Odyometri (Türkçe)
- Odyometri (Türkçe)(İ.Ö.)
- Optisyenlik (Türkçe)
- Optisyenlik (Türkçe)(İ.Ö.)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Türkçe)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Türkçe) (İ.Ö.)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Türkçe)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Türkçe) (İ.Ö.)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Türkçe)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Türkçe)(İ.Ö.)

YABANCI DİLLER OKULU (SFL)



Feyziyeliler Işıklılar Derneği & Lokal 1885



Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Feyziyeliler Işıklılar Derneği, 18 Şubat 1944'te 22 kurucu üyeye İstanbul'da kurulmuştur. Derneğin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: (0212) 248 55 08
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr

Lokal 1885

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri; Feyziyeliler Işıklılar (FID) ve Feyziye Mektepleri Vakfının ortak çabası sonucunda 1997 yılında kapılarını açmıştır. Lokal 1885; restoranları, kafeleri, çok amaçlı salonları, yeşille bezeli açık alanları, kapalı yarı olimpik havuzu ile geniş bir hizmet ağı sunmaktadır. Yenilenen ortamı, hayata geçen profesyonel mutfağı, kafeleri ve hizmet kalitesiyle Işıklıların buluşma merkezi olma işlevine kavuşmaktadır.

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri

Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi
Büyükdere Cad. No: 194 Maslak - İstanbul
Tel: (0212) 276 86 75-78 / (0212) 276 90 58

FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi'nin giriş katında 300 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve aktif noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat faaliyetlerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir.

FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.





FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•



İŞİK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

134.
YIL



FEYZİYE
MERTEPLERİ
VAKFI-1885-

BAŞARI İŞİK'TA PARLAR



165-İMY-BR-70-02/2020

FMV İŞİK OKULLARI Ispartakule Yerleşkesi

Tahtakale Mah. Gaffar Okan Cad.
No: 5 / 7 Blok No: 1 Avcılar / İSTANBUL
Tel: (0212) 648 09 75 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr

- facebook.com/isikanaokuluispartakule
- facebook.com/isikilkortaogretimispartakule
- facebook.com/isiklisesiispartakule
- twitter.com/fmvisikokullari
- facebook.com/isikokullari
- [fmvisikokullari](https://www.instagram.com/fmvisikokullari)