



İŞIK OKULLARI
ÖNCEYİ İNSAN YETİŞTİRİR



International
Baccalaureate

CIS (CAASPP)

FMV

FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VANLI-1999-

BAŞARI İŞIK'TA PARLAR

Erenköy Yerleşkesi



1217

T. C.
P.T.T.T.K.

TELGRAF

Yol (1934-1935)

Adres: *Teşir İhsani cad.*

Varış noktası: *Teşir*

43

İLK İZLENİMİ	İKİNCİ İZLENİMİ	ÜÇÜNCÜ İZLENİMİ	DÖRÜNCÜ İZLENİMİ	BİRİNCİ İZLENİMİ	İKİNCİ İZLENİMİ
<i>ankara 20.12</i>	<i>16.12</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>12.12</i>

Okulunuzun ilkinci yıl dönümü günü yapılan toplantıda birer tane anıyağınca deniz taşıyan "İŞIK" adlı gemi

Reis-i Cumhuriyet-i Atatürk

Okulumuz,
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla
"İŞIK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve
minnetle anıyoruz.**

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 134 yıllık köklü geçmişiyle gelecek nesilleri yetiştirmenin, geleceğe yön vermenin sorumluluğunu tarihi boyunca ilklere imza atarak sürdürmüştür ve sürdürmeye devam edecektir. Kâr amacı gütmeyen eğitimden artırdığını yine eğitime katarak büyüyen kurumumuz, öğrencisini sadece hayatının çeşitli aşamalarında karşılaşacağı sınavlara değil, doğrudan hayata hazırlar.

Modern eğitim teknikleri kullanan deneyimli öğretmenlerimiz, ileri teknoloji donanımlı altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimizin yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde; çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar sürdürülebilir başarı ve gelişim elde etmelerini destekliyoruz.

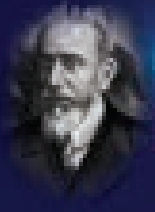
FMV Işık Okulları olarak amacımız çocuklarımızı yaşam boyu öğrenmekten keyif alan, dünyayla bütünleşmiş, zihinleri aydınlık, öz güveni yüksek, merak eden, çevreye duyarlı, sosyal donanımları yüksek bireyler olarak yetiştirmek; önce iyi birer insan olarak topluma kazandırmaktır.

134 yıldır olduğu gibi, bugün ve yarın da araştıran, sorgulayan ve üreten, Atatürk İlke ve İnkılapları'na gönülden bağlı "iyi insanlar" yetiştirecek, ülkemize ve insanlığa hizmet etmeye devam edeceğiz.

Av. A. Akın Süel

**Feyziye Mektepleri Vakfı
Yönetim Kurulu Başkanı**

Isık Yol



1885

Fezai Sabyan kuruldu.
(M. Said Efendi tarafından)

1891 Şemsi Efendi okulumu kapatıp Fezai Sabyan'a katıldı.



1900 Okulumuzun "Fezaiye" adıyla değişti.



1903-1908 Cevat Bey okul müdürlüğü yaptı.

1909 125 kişi ile Fezaiye Mezunlar Derneği kuruldu.



1996

Işık Üniversitesi kuruldu.

1986 Ayazoğlu Yerleşkesi İlköğretim Okulu olarak hizmete açıldı.

1988 Ayazoğlu Yerleşkesi'ne tamamen atıldı. Okulun 200. yılı kutlandı.

1967

Hıporoğlu Yerleşkesi'ne inşaatı tamamlandı.

1967 Fezaiye Mektepleri Yürütme Birliği kuruldu.



2000

Erenköy Yerleşkesi açıldı.



2005 Erenköy Işık Fen Lisesi açıldı.

2010

Kuruluşumuzun 125. yılı.

2012 Erenköy Yerleşkesi CİS (Üniversitelerarası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

2007 FHE Işık Üniversitesi Özel Sanatlar Fakültesi kuruldu.

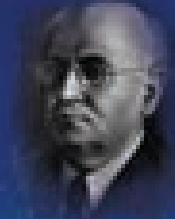
2009 Ayazoğlu Yerleşkesi CİS (Üniversitelerarası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.



çulduğu

1912-1915

Balkan Savadp gerçekelegi Fezaiye Mektebi İstanbul'a geldi.



1917

Fezaiye Mektebi ismini aldı.

1917

Arapça ve Farsça eğitim programından kaldırıldı.

1924

Okul, Hacıyur Sultan Hanlığına taşındı.



1932

Karına eğitime geçildi.

1919

İstanbul'da Fezaiye Mektebi kurma hareketi Yeni Mektep.

1935

Fezaiye Mektepleri Cemiyeti İstanbul'da ve Fezaiye Mektepleri İsmi kuruldu.

1946

Fezaiye Mektepleri Cemiyeti kuruldu.

1942-1970

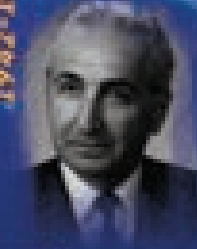
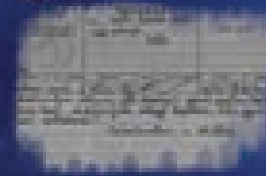
Okulun eğitim müdürlüğü yapıldı.

1935

Türkiye'nin ilk milletvekilleri arasında Fezaiye Mektebi müdürlüğünün Mahiye Hâşim ve Zehra Hafız Hanım bulunmaktadı.

1934

Okul, Atatürk'ün onayıyla "İşık" ismini aldı.



2013

İspartakule Yerleşkesi açıldı.

2014

Eretiliy ve Ayazoğlu Yerleşkesinde IB (International Baccalaureate) Diploma Programı uygulanmaya başlandı.

2016

İspartakule İşık Lisesi Açıldı.

2015

Kuruluşununun 130. yılı.

2017

Ayazoğlu ve İspartakule İşık Fen Liseleri açıldı. İspartakule Yerleşkesi müdürlüğü kaldırıldı.

2018

Hiçantepi Yerleşkesi C15 (Uluslararası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

2019

Florya'da okut okulu satın alındı.

Tom İşık Liselerinde AP (Advanced Placement - Benî Düzey Yerleştime Programı) uygulanmaya başlandı.



**1885'TEN BERİ,
GELECEĞE İŞİK OLUYORUZ!**

Yerleşkelerimiz



Sayılarla Feyziye Mektepleri Vakfı

FMV Işık Okulları

4 Yerleşke
 25.000 Mezun
 6.000 Öğrenci
 1.400 Burslu Öğrenci
 748 Öğretmen
 212 İdari Personel
 100 Farklı Dallarda Usta
 Öğretici (SSTA)
 15 Okul
 79.006 m² Arsa Alanı
 110.197 m² Kapalı Alan
 2 Planetaryum
 5 Sanat Galerisi
 6 Konferans Salonu
 3 Kapalı Yüzme Havuzu
 4 Spor Kulübü

FMV Işık Üniversitesi

2 Yerleşke
 11.586 Mezun
 7.858 Öğrenci
 6.261 Burslu Öğrenci
 243 Tam Zamanlı Akademik Personel
 171 Tam Zamanlı İdari Personel
 2 Enstitü
 5 Fakülte
 6 Doktora Programı
 43 Lisansüstü Program
 31 Lisans Programı
 25 Ön Lisans Programı
 1 Sürekli Eğitim Merkezi
 2 Yüksekokul
 526.060 m² Arsa Alanı (Şile +Maslak)
 2 Sanat Galerisi
 4 Konferans Salonu
 27 Spor Takımı
 3 Öğrenci Topluluğu
 47 Öğrenci Kulübü
 18 Yurt Binası
 1.563 Kişilik Yurt Kapasitesi

Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri, çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik kentine göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu. Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885 tarihinde Selanik'te Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu. Balkan Savaşı nedeniyle önce Koska'da bir binaya, sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki

vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 17 Aralık 1934 tarihinde Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 50. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesi'nin yanı sıra 1985 yılında Ayazağa Yerleşkesi'nde FMV Ayazağa Işık İlkokulunu, 1988 yılında FMV Ayazağa Işık Ortaokulu ve Lisesini, 2017 yılında da FMV Ayazağa Işık Fen Lisesini ulusal eğitimimize kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulunu açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesi'nde şu an anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen lisesi eğitimini sürdürmektedir. 2013 yılında Ispartakule Yerleşkesi'nde FMV Ispartakule Işık İlkokulunu ve Ortaokulunu, 2016 yılında FMV Ispartakule Işık Lisesini, 2017 yılında da FMV Ispartakule Işık Fen Lisesini öğrencileriyle buluşturdu.

Kuruluşundan itibaren uluslararası standartlarda çağdaş eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında, Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında Nişantaşı Yerleşkesi ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edilmiştir. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren akreditasyon, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Ayazağa Işık Lisesi ve Erenköy Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureta Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. İddialı ve dünya çapında prestijli bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz müfredatıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle FMV Işık Okulları liseleri - fen liselerinde uygulanmaya başlayan İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programıyla da öğrencilere lisedeyken üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânı sağlanmaktadır. Programı başarıyla bitirmiş olan öğrenciler, yurt dışı üniversite başvurularında kabul aşamasında, standart başvuru yapan öğrencilere göre avantaj sağlamaktadır.

Ayrıca tüm yerleşkelerde 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır ve küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği bilgi ve becerilerin yanı sıra, sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.





FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı eğitim kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında faaliyetlerini sürdüren Erenköy Yerleşkesi bünyesinde, anaokulu, ilkokulu/ortaokulu, lise ve fen lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkemizin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve mini hayvanat bahçesi ile dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesi'nde, koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihi bir köşk binası yer almaktadır. Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında üyesi olduğu CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) tarafından akredite edilmiştir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren Erenköy Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Erenköy Işık Lisesi - Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır



FMV Erenköy Işık Anaokulu



İlk Adım İlk Işık

Yüzyılı aşkın süredir Türk eğitimine katkıda bulunan kurumumuzda, çocuklarımızın eğitime başlamaları, geleceğe güvenle atılmış bir adım demektir.

Anaokulumuz, Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IB-PYP:International Baccalaureate Primary Years Programme) aday okul olarak uygulamaktadır. 3 - 12 yaşlar için tasarlanmış sorgulama temeline dayalı bu program ile çocukların anaokulu düzeyinde oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır. PYP, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini ulusal müfredatı temel alarak oluşturmaları için bireye bir çerçeve sunmaktadır. Program; anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmadıkça desteklemek, kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için onlara özgün fırsatlar sunar. Disiplinler üstü temalar, öğrencilerin kendileriyle ve etraflarındaki dünyayla ilgili giderek daha karmaşık olan fikirleri öğrenmelerinde onlara özgün bağlamlar sunar. Bu program ile birlikte öğrencilerimizi onların ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç ediniriz.

Okulumuzda çalışmalarımız, 08.10-16.00 saatleri arasında yürütülmektedir. Gelişimsel ihtiyaçlarına yönelik olarak sadece 4 yaş grubu için yarım günlük eğitim uygulaması 08.10-13.30 saatleri arasında yapılmaktadır. Çocuklarımızın günlük beslenme düzenleri, 08.40'da serpm sabah kahvaltısı, 12.10'da öğlen yemeği ve 15.10'da ara öğün olarak düzenlenmiştir. Sınıflarımızda üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun öğretmenlerimizin yanı sıra yardımcı/stajyer öğretmenler de görev almaktadır. Ayrıca İngilizce dil etkinlikleri yabancı öğretmen ağırlıklı yürütülmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nde görevli psikolojik danışmanlarımız da kendi alanlarında gerekli destek hizmetini vermek üzere kadromuzda yer almaktadır.

Erenköy Yerleşke'mizde öğrencilerimiz doğal yaşam koşullarıyla buluşmaktadır. Öğrencilerimizin öğrenme potansiyeli, eşsiz doğası olan bu ortamda merakları doğrultusunda gelişmektedir. Yerleşke genelindeki teknolojik imkânların yanı sıra öğrencilerimiz, doğal malzemelerle keşfetme dürtülerini ön plana çıkarmaktadır. Gelenekselleşmiş çadır kampı, kayak kampı etkinlikleri ve çeşitli içerikteki gezi programlarıyla öğrencilerimiz doğayı, çevrelerini ve farklı kültür değerlerini tanıyarak sosyalleşme konusunda da önemli kazanımlar elde etmektedir.

Sorgulama Temelli Eğitim



Sorgulamaya dayalı eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ve GEMS (Great Explorations in Math and Science/Matematik ve Fen'de Büyük Keşifler) programları ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin merak duydukları alanlarda araştırma yapma ve araştırma sonuçlarını arkadaşlarıyla paylaşma sürecinde bilişim teknolojisi etkinliklerinden, kodlamadan, 3D laboratuvarlardan, planeteryumdan ve proje tabanlı öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır.

Yaratıcılığın ve Beceri Yetkinliğinin Keşfi



Her çocuk, alanında uzman eğitimcilerimiz tarafından gelişimsel özelliklerine göre değerlendirilerek ilgisi ve gelişimi doğrultusunda, uygun eğitim ortamı hazırlanarak yönlendirilir.

Tüm gelişim alanlarının desteklenmesine yönelik oluşturulan eğitim programımızda, öğrencilerimizin farklı alanlarda kendilerini ifade etmelerine olanak sağlanmakta, bu sayede ilgi ve yönelimlerini erken yaşlarda belirlemek amacıyla görsel sanatlar/seramik, müzik, yüzmeye, jimnastik, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama, oryantiring (doğada yön bulma) ve bale/modern dans etkinlikleri profesyonel bir anlayışla uygulanmaktadır. Ayrıca müzik ve hareket eğitimi etkinlikleri Orff metodu anlayışına göre yapılandırılmıştır. Bu anlayışa göre yaratıcı dans ve müzik; çocukların bedensel, ruhsal ve zihinsel gücünün doğal biçimde dışa vurumunu kolaylaştıran bir yaklaşımla uygulamalardaki yerini almaktadır.



En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Anaokulumuzda Oyun Her Gün Garanti Altına Alınmıştır

Oyun, çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri açısından en önemli araç ve en iyi öğrenme yöntemidir. Oyun, çocuğun çevresini tanımaya, anlamaya, yeni bilgiler öğrenmesine, öğrendiği bilgi ve becerileri pekiştirmesine yarayan, süreçleri sorgulamasına fırsat veren, önemli evrensel geçerliliği olan bir faaliyettir.

Oyun, kendiliğinden şekillenen, çocuğun öğrenmesine, yaratıcılığını geliştirmesine ve enerjisini boşaltabilmesine yarayan aktif bir etkinliktir. Oyun, çocuğun olmazsa olmazdır. Bu bağlamda tüm eğitim programımızın temelinde oyun yer almaktadır. Ayrıca geleneksel hâle getirdiğimiz Dünya Oyun Oynama Günü Etkinlikleri'nde velilerimizin de sürece katılımıyla özel bir paylaşım yaşanmaktadır.

Dünyaya Açılan Kapı: Yabancı Dil



Uluslararası düzeyde akredite olmuş okullarımızda, birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin, hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindedir.

İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. Bu dikey yapıda, ilköğretimden mezun olana kadar öğrencilerimizin İngilizce yorum yapabilen; çok boyutlu, eleştirel ve analitik düşünebilen ve kendini bu doğrultuda hem yazılı hem de sözlü olarak ifade edebilen bireyler olmaları öngörülür. İlk yabancı dili anaokulundan itibaren oyun ortamında, günlük konuşmalar, sohbetler, hikâye kitapları, günlük yaşam becerilerini içeren fen ve mutfak etkinliklerinde kukla, drama ve müzikle öğrenmeye başlayan çocuklarımız; İngilizce'yi bir ders olarak değil, yaşamlarının parçası olarak algılar. Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil, anadilin de gelişimine olumlu katkı sağlar; farkındalık yaratır.

İngilizce dil etkinlikleri tüm düzeylerde, sınıf içinde yapılandırılmış etkinliklerin yanı sıra Yaşayan İngilizce temalı olarak, gün içinde fırsat eğitimi biçiminde yapılmaktadır. Yaşayan İngilizce aktiviteleri aşağıda belirtilen uygulamaları içermektedir:

- Fun & Games Corner
- Speaking Corner
- Cooking Time
- GEMS (Great Explorations in Math And Science)
- Morning Gym
- Yoga
- Around The World
- Origami
- Show & Tell
- Arts & Crafts
- Outdoor Activity / Gardening
- Phonics

Uluslararası iş birlikleri çerçevesinde, Cambridge Pen Friends ve Flat Stanley Projeleri de yürütülmektedir.

Bilimsel Gelişim Takip Yöntemleri ve Özenle Yetiştirilen Çocuklar



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü; öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel teknikler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Okul uyum programı, okul olgunluğu tarama çalışması, TIMI çoklu zekâ envanteri, gelişim değerlendirme çalışmaları, bireysel danışmanlık hizmetleri, velilere yönelik konferans, panel, bülten ve pano çalışmaları servisin başlıca etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin bireysel olarak gelişimsel takibinin yapılması için özel bir metot olan Portage Gelişim Ölçeği, sınıf öğretmenleri ve branş öğretmenlerinin iş birliğinde, bireysel gelişim becerilerini izlemek ve desteklemek amacıyla kullanılmakta olup her ay sonunda velilerimize, çocuklarına ilişkin Bireysel Gelişim Raporu gönderilmektedir. Bracken Temel Kavram Ölçeği'nin uygulanması ise çocukların akademik süreçlerinin, dikkat becerilerinin değerlendirilmesi konusunda tüm öğretmenlerimize rehberlik etmektedir.



FMV Erenköy Işık İlkokulu / Ortaokulu



Anadolu Yakası'nın merkezinde, 30 dönümlük arazi içinde yer alan yerleşkemizin ilkokul ve ortaokulunda 51 derslik bulunmaktadır.

Eğitim öğretim çalışmaları, 1 fen laboratuvarı, 1 lego robotik laboratuvarı, 1 maker laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 müzik dersliği, 2 görsel sanatlar atölyesi, 1 teknoloji tasarım atölyesi, 1 dans salonu, 1 kütüphane, çok amaçlı salon , açık oyun alanları, oyun bahçeleri, doğa parkı, yüzme havuzu, kapalı spor salonu ve açık spor alanlarında sürdürülmektedir.

Erenköy Işık İlkokul ve Ortaokulunda, “sanatı ve kültürü içine sindirmiş, bilgide yetkin bir ekip ile araştırmacı ruhun çeşitli projelerle desteklendiği, daima gelişen bir okul olma kimliğini sürdürmek, eğitim öğretim sürecinde araştırmayı desteklemek, öğrencinin düşünsel ve fiziksel gelişimini sağlamak” ana hedefimizdir.

Birey Olmak



İlkokul ve ortaokulumuzda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulmaktadır.

İlköğretimin amaçları doğrultusunda öğrencilerimize yaparak, yaşayarak, inceleyerek kendilerini ifade etmeye yönelik bir eğitim sistemi uygulanır.

Saygı ve sevgiyle örülen eğitim yuvarımızda yer alan her kişi, önce birey olmanın haklı gururunu yaşarken kendisine sunulan sıcak ortamda yönetim-öğretmen-öğrenci üçgeninde kendisiyle barışık yaşamayı öğrenmektedir.

Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilmekte, onlara öğrenme ve sorumluluk bilinci kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Demokratik bir ortamda düşüncelerini özgürce ifade ederek paylaşabilen öğrencilerimiz sadece akademik açıdan değil; sosyal, duygusal ve bedensel açılardan da desteklenmektedir.

Yetkin Altyapı ve Donanımlı Sınıflar



Yerleşke içerisinde bulunan tüm sınıflarımız, öğrencilerimizin eğitimini olumlu yönde etkileyecek şekilde en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanmada öncü olan okullarımızda; anaokulu 6 yaş grubu ve tüm sınıflarımızda son teknoloji 75” etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlköğretim binasında 1, lise binasında 1 olmak üzere toplam 2 adet bilgisayar laboratuvarımız bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli etkinlik ve derslerde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Yerleşkemiz, ileri teknoloji ile donatılmış dersliklerin yanında öğrencilerimizin her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak mekânlar ve teknik altyapı ile donatılmıştır. Öğrencilerimiz tarafından kullanılan spor salonu, fitness salonu, planetarium ve konferans salonunda da en yeni teknolojiye sahip cihazlar kullanılmaktadır. Okulumuzda yer alan kütüphanede yaklaşık 11700 kitap, pek çok kitap dışı materyal (DVD, VCD, CD-Rom, vb.) ayrıca süreli yayınlar (dergi, gazete) bulunmaktadır. Kaliteli eğitim öğretim anlayışı çerçevesinde ders programlarını desteklemek, öğrencilerimize araştırma yapmayı ve kütüphane kullanmayı öğretmek, kütüphane yaşantısının getirdiği olanaklardan yararlanabilmelerini sağlamak ve sosyal davranışları güçlendirmeye yardımcı olmak amaçlanmıştır.

Öğrenmenin zaman ve mekândan bağımsız hâle geldiği günümüzde, yeni teknolojileri kullanmaya açık öğretmen kadrosu, tüm yerleşkelerinde sunduğu yüksek hızlı kablosuz internet altyapısı, dijital ödev gönderip alma ve raporlama olanakları ile platform bağımsız eğitim yönetim sistemi “Google Classroom”, zengin web 2.0 araçları ve sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin eğitim araçları sunan Google Eğitim Uygulamaları ve K12net Okul Yönetim Sistemi ile FMV Işık Okulları, modern teknolojiyi eğitime entegre eden lider okullar arasında bulunmaya devam etmektedir.

Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır. Bu becerilerinden biri olan “Computational Thinking (Sayısal Düşünce)” kavramı, “bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi” şeklinde ifade edilmektedir.

Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşılması hedeflenilmektedir. FMV Işık Okulları olarak geleceğin yapma, üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital vatandaşlık bilgisinin global bir gereksinim olduğu günümüzde, bilişim teknolojileri müfredatımızı yeniden tasarladık.

Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalarına destek verilmektedir. Okul öncesi ve ilkokulda “algoritma ve kodlama” becerisini kazandırdığımız öğrencilerimiz, ortaokul seviyesinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yaparak bu becerileri tamamlayıcı nitelikte olan “robotik ve maker” içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarına devam ederler.

Yabancı Dil Öğretimi



Okulumuzda yabancı dil dersinde başlıca hedefimiz; dört ana beceri olan dinleme, okuma, yazma ve konuşma alanlarında kendini doğru ve etkin bir biçimde ifade edebilen, dünya vatandaşı olarak farklı kültür değerlerine saygılı, eleştirel düşünme becerileri gelişmiş, dili öğrenen değil, onu kullanabilen ve bundan keyif alan bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimiz dil becerilerini uluslararası geçerliliği olan ve bağımsız kuruluşlar tarafından düzenlenen sertifika sınavlarında her geçen yıl artan bir başarı oranıyla kanıtlamaktadır.

Öğrencilerimizin her seviyede, yıl içerisinde düzenli olarak yaptıkları sunumlar, münazara çalışmaları, yarışmalar ve çeşitli sosyal etkinlikler yoluyla kendilerini toplum önünde rahatça ifade edebilme becerilerini geliştirmeyi ve öğrendikleri yabancı dili öz güvenle kullanabilmelerini hedefliyoruz. Öğrencilerin dil öğrenme sürecinde sınıf dışında da dili kullanmalarını sağlamak adına programımızı gezilerle ve çeşitli aktivitelerle destekliyoruz.

İkinci Yabancı Dil

İkinci yabancı dil eğitiminde hedefimiz öğrencilerimizi Avrupa Ortak Dil Çerçevesi kriterlerine göre temel kullanıcı seviyesinde yetiştirerek kendilerini bu dilde rahatça ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Öğrencilerimiz uluslararası platformda yeterliliklerini tespit etmek amacıyla 5. sınıfta Primary TOEFL ve 8. sınıfta Junior TOEFL sınavlarına girmektedirler. Buna ek olarak; Fransızca, Almanca ve İspanyolca seçenekleri bulunan ikinci yabancı dil eğitimi sonunda öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan ve bağımsız kuruluşlar tarafından yürütülen DELF, DELE ve FIT, sınavları ile dil becerilerini sertifikayla belgelemektedir.

IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı)



FMV Işık Okulları, tüm yerleşkelerinde 3 - 12 yaşlar arasındaki öğrenciler için tasarlanmış Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IB PYP: International Baccalaureate Primary Years Programme) aday okul olarak uygulamaktadır. IB PYP; öğrenme yaklaşımlarının kullanıldığı, ulusal müfredatı da temel alan bir çerçeve programı olup, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini kullanmasına fırsat verir. Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimleri kavramlar aracılığıyla, disiplinler üstü bağlantılar kurularak ve sorgulamaya teşvik edilerek desteklenir. Çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan, etik kararlar alabilen, kültürlere karşı saygılı, uluslararası bilince sahip çok yönlü bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye teşvik eden sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla, ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.

Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır



Her çocuk bizim için keşfedilmesi gereken bir dünyadır. Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmek ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerini sağlamak önemlidir. Bu amaçlarla ilkokul ve ortaokul eğitim programımızda öğrencilerimiz cam, seramik, fotoğraf, moda tasarım, heykel, ebru, batık, vitray ve baskı teknikleri çalışmalarında farklı tekniklerdeki teorik ve uygulama becerilerini geliştirmektedir. Görsel sanatlar dersleriyle resimde kompozisyon ve kurgu bilgisi edinmekte, sanatçıları ve sanat akımlarını tanımaktadırlar. Bunun yanı sıra pastel boya, sulu boya, guaj ve akrilik boya kullanarak öğrendiklerini özgün şekilde çalışmalar üzerinde yansıtmaktadırlar.

Tiyatro ve yaratıcı dramayla çocuklarımızın öz güven kazanmaları, kendilerini daha rahat ve etkili şekilde ifade etmeleri amaçlanmıştır. Bu etkinliklerin bir diğer amacı da öğrencilerimizin akademik çalışmalarına destek olmak, hem eğlenmelerini hem de yaratıcılıklarını artırmalarını sağlamaktır.

İlkokul ve ortaokul çağında çocukların okul yaşantısıyla da desteklenen müziksel yaşantıları, kendilerini müziksel işitme, müziksel söyleme, müziksel çalma ve müziksel beğeni davranışlarıyla boyutlandırmaktadır. Bizler çocuklarımızı müzikle erken yaşlarda tanıştırmayı, onları ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirmeyi ve müziğin insan yaşamının ayrılmaz parçası olduğunu onlara mümkün olduğunca hatırlatmayı amaçlamaktayız. “Her birey müzik yapma yetisiyle doğar.” anlayışından yola çıkılarak müzik eğitimi programlarımız bu doğrultuda yapılandırılmaktadır.

Çalışmalarımızın, müziğin her boyutuyla ele alındığı bir ders olarak gerçekleşmesine özen göstererek öğrencilerimizin bilişsel, evrensel ve duyuşsal alanlarıyla bir bütün olarak gelişmelerini hedeflemekteyiz.

Spor ve Çocuk



Spor, öğrencilerimize kendini ifade edebilme, öz güven kazanma ve toplumsal ilişkiler konusunda daha verimli olabilme olanağı sağlar. Aynı zamanda onların ruhsal ve bedensel gelişimlerinin dengede tutulmasındaki önemi büyüktür. Amacımız, öğrencilerimizi spora yönlendirerek onlara sporun ruh ve beden üzerindeki olumlu etkilerini görme olanağı sağlamaktır. Eğitim programımız içinde sağlık ve vücut bakımı, ilk yardım, sporla ilgili teorik ve pratik bilgiler verilmekte; öğrencilerimiz yaşam ve çalışma koşullarından doğabilecek vücut bozuklukları konusunda da bilinçlendirilmektedir. Yerleşkemizde öğrencilerimize basketbol, voleybol, futbol, yüzme, jimnastik, modern dans, bale, oryantiring, tiyatro, masa tenisi, satranç alanlarında çalışmalar yapma imkânları sağlanmaktadır.

Yarı olimpik yüzme havuzu, yüzme takımı ve öğrencilerimiz tarafından yoğun olarak kullanılmaktadır. Spor salonu, fitness salonu, açık basketbol sahası, açık tenis kortları, yüzme havuzu, açık futbol sahası öğrencilerimizin kullanmakta oldukları tesislerdir.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık; bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitesini kendine en uygun düzeyde geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı şekilde uyum sağlaması ve böylece kendini gerçekleştirme için uzman kişiler tarafından bireye verilen psikolojik destek sürecidir. Okul ortamında rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri eğitim öğretimin tamamlayıcı, geliştirici, verimini artırıcı özelliklerine sahip olduğundan eğitim sistemimizin ayrılmaz parçasıdır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, öğrencilerimizin duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimini desteklemektedir. Öğrencilerin yaşadıkları güçlüklerle çözüm yolları bulmalarına yardımcı olmak; duygularının, isteklerinin ve hedeflerinin farkında olmalarını, öz güven sahibi ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu amaçla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü tarafından öğrencilerimize ve ailelerine yönelik bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler yapılmakta, çeşitli konularda bilgilendirici bülten, kitapçık ve broşürler hazırlanmaktadır. Öğrencilerin ve ailelerinin akademik, duygusal ve sosyal alanlarda yaşadıkları güçlüklerle gizlilik, koşulsuz kabul ve saygı ilkeleri esas alınarak destek verilmektedir.

FMV Erenköy Işık Lisesi - Fen Lisesi

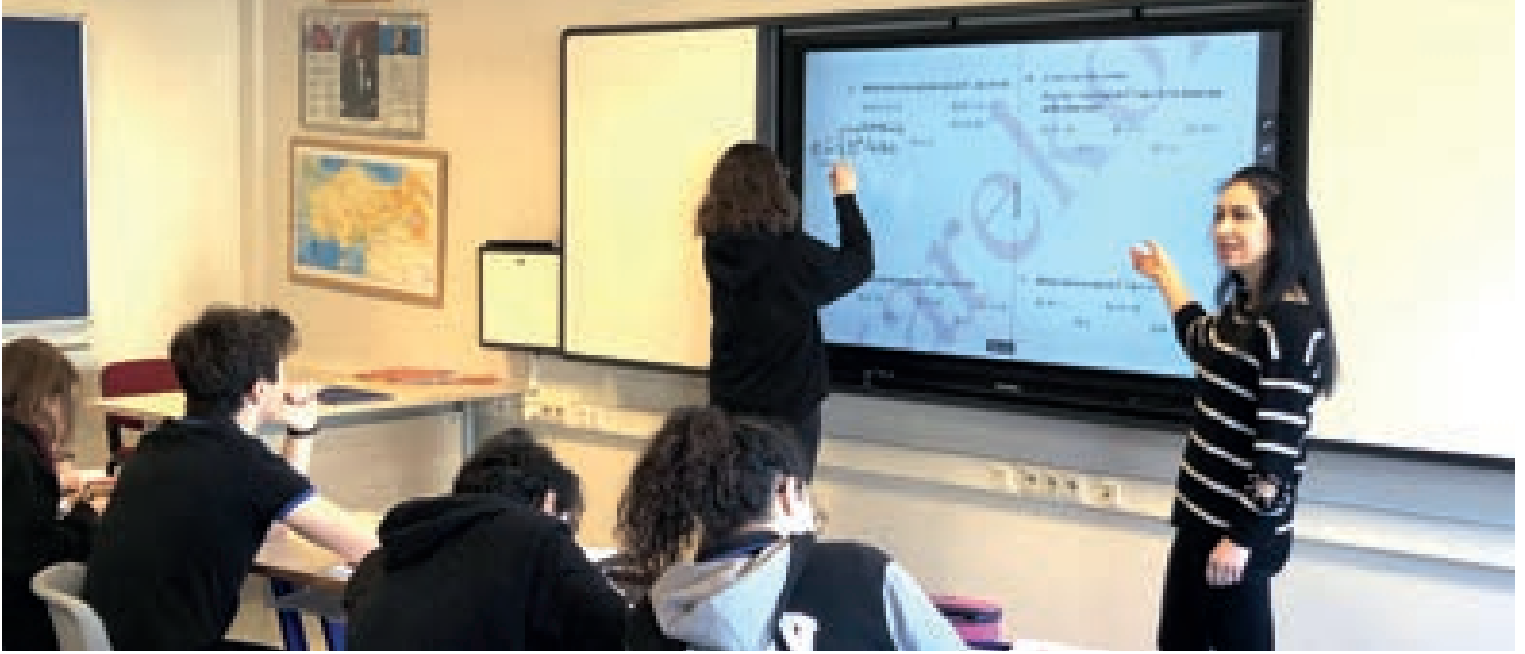


Yerleşkemizin 30 dönümlük arazisini yaşam alanı olarak kullanan lisemiz, eğitim ve öğretimin kalitesini mekân açısından yükselten donanımda düzenlenmiştir.

Dersler, mevcudu en fazla 24 olan, internet erişimi ve akıllı tahta donanımı bulunan sınıflarda yürütülmektedir. 1 fizik, 1 kimya, 1 biyoloji, 1 bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, 1 seramik, 1 resim atölyesi ve çok amaçlı salon, sergi salonu, oditoryum, spor salonu, kapalı yüzme havuzu, basketbol ve voleybol sahalarıyla asırlık ağaçlara ev sahipliği yapan doğal bahçe okul toplumu tarafından ders, etkinlik ve dinlenme amaçlı olarak kullanılmaktadır.

Anaokulundan liseye kadar yararlandığımız, çevre okulların da ziyaret ettiği planetaryum tüm gök cisimlerinin öyküsel biçimde tanıtıldığı özel bir mekândır. Öğrencilerimiz belirlenmiş zamanlarda derslerini bu özel mekânlarda gerçekleştirir.

Eğitime Yaklaşımız



Fezkiye Mektepleri Vakfı ve FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi, Atatrkn eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığı altında ğrenci, ğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan kurumlardır. Amacımız, akademik süreçler doğrultusunda bir üst eğitim kurumu olan niversiteye dolayısıyla yaşama iyi hazırlanmış, daima akıl ve bilim yolunda yürüyen iyi insanlar yetiştirmektedir.

Erenköy Işık Lisesi-Fen Lisesi, vakfımızın 134 yıllık eğitim geçmişiyle çağın gereklerini yerine getirirken gelecekteki eğitim yönelimlerini saptayarak gençlerimizi bu yönde daima geleceğe hazırlar.

Fezkiye Mektepleri Vakfı, hedeflerini daha küçük yaşta belirleyen, uzmanlaşma becerilerini 9. sınıftan itibaren geliştirmek isteyen gençlere fen lisesi ile öğrenim olanakları sunmaktadır.

Başarıları sayesinde burs kazanmış pek çok öğrencinin bulunduğu fen lisesinde öğrencilerimizin okul yaşamı; laboratuvarlarda, araştırma projelerinde öğretmenleri ve danışman öğretmenleriyle geçerken öğrencilerimiz yetişkinlik yaşamının vazgeçilmezi olan sosyal becerilerini geliştiren programlar içinde de yer alır. Onlar aynı zamanda ulusal ve uluslararası fen ve sosyal projelerinde zamanlarının sınırlarını zorlayarak çalışır. Bu projeler kapsamında gezilere katılır ve yıl sonunda projelerini sergiler. Öğrencilerimiz, sosyal dersler, edebiyat dersleri, fen ve matematik dersleri kapsamında mfredatlarıyla ilintili gezilere, söyleşi ve yarışmalara da aktif biçimde katılarak şiir dinletileri, sahne gösterileri hazırlar.

Disiplin Anlayışı



Öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce dile getirmeleri için gerekli ortamın sağlanmasının yanı sıra, sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de önem verilir. Ayrıca insan haklarına saygı bilincini yerleştirmek için etkinlikler düzenlenmektedir. Eğitim ortamında öğretmenlerimiz öğrencilerimizin bireysel hak ve özgürlüklerine duyarlı davranmaktadır. Aile ve eğitim ortamında bu şekilde yetiştirilen bireyler okulda arkadaş ve öğretmenleriyle iletişimde olgun davranışlar sergilemektedir. Öğrencilerimiz, başkalarının haklarına saygı göstererek demokratik bir toplumda yaşamın gereklerini yerine getirmeyi öğrenirken okul içinde alınan kararlara ve uygulanacak kuralların belirlenmesi sürecine etkin olarak katılır. Öğrencilerimizin öz disiplinlerinin gelişmesi, onların yaşamlarında başarıya ulaşmalarında önemli bir etkidir. İlerleyen eğitim ve çalışma hayatlarında, başkalarıyla olan ilişkilerinde edindikleri bu disiplin sayesinde doğru adımlar atabilme öngörüsüne sahip olurlar. Öğretmen ve öğrenci arasındaki bu dengeli disiplin anlayışı, bazı etkinliklerde ortak performans gösterilerine yansımaktadır.

Üniversiteye Hazırlık/Akademik Destek Programı



Üniversite sınavına hazırlık, öğrenciler için oldukça zorlu geçen bir süreçtir. Öğrenciler, bu süreçte bir taraftan yoğun bir tempoyla ders çalışıp konuları bitirmeye çalışırken diğer taraftan da sınav kaygısıyla stresli bir yaşam biçimi içine girmektedirler. Okul olarak öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna hazırlarken hedefimiz, öğrencilerimizin verilen bilgileri bireysel süzgeçten geçirerek yaşamlarına katmalarıdır. Eğitim sürecimizde; süreklilik, dinamizm ve iş birliği esas alınmaktadır. Üniversiteye hazırlıkta yürütülen çalışmalarımız hazırlık sınıfından başlayarak 12. sınıfa kadar bir bütünlük içerisinde sürdürülmektedir. Eğitim müfredatları ve üniversite hazırlık sınavlarında yapılan her türlü düzenleme ve değişiklik büyük bir dikkatle takip edilerek ders programlarımıza yansıtılır. 10. sınıftan itibaren düzenli olarak uyguladığımız deneme sınavları ve “Akademik Destek Programı” çerçevesinde uygulanan konu tarama sınavları üniversiteye hazırlık programımızın önemli birer parçasını oluşturmaktadır.

Üniversiteye hazırlık sürecinde üniversite adaylarıyla birlikte yürüyen “Akademik Destek Programı” 11. sınıf itibarıyla başlayıp sistemli olarak yürütülmektedir. Hafta içi gerçekleştirilen üniversite sınavları çalışmalarına bir ek program niteliğinde olan “Akademik Destek Programı” öğrencileri tercihleri olan üniversite ve bölümlere doğru bilinçli bir şekilde yönlendirmektedir. Bu programda öğrencilerimize koçluk eden eğitimcilerimiz, öğrencilerimize hedeflerine nasıl ilerlemesi gerektiğini belirleyerek adım adım rehberlik etmektedir.

Okulumuzun ölçme ve değerlendirme birimi, uygulanan tüm sınavları büyük bir titizlikle değerlendirip sınav sonuç raporlarını akademik birimler, öğrenci ve velilerimizle paylaşır. Bu sonuçlara göre alınması gereken tüm tedbirler alınarak öğrencilerimize uygun yönlendirmeler yapılır. Cumartesi günleri gerçekleştirilen akademik destek programlarında öğrencilerimiz, sınav öncesindeki eksiklerini giderirken akademik ve psikolojik açıdan da sınavlara hazırlanma imkânı bulurlar.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Öğrencilerimizin içinde bulunduğu toplumu ve dünyayı sorgulayan, karşılaştığı güçlüklerle çözüm yolları bulabilen, kendine güvenen, bağımsız kararlar alabilen, sorumluluk sahibi, iletişim becerisi güçlü ve mutlu bireyler olmalarını desteklemekteyiz. Kendilerini özgürce ifade ederek duygu ve düşüncelerini paylaşabilen öğrencilerimiz, sadece sorun yaşadıkları durumlarda değil kendileri ve hayatla ilgili her konuda psikolojik danışmanlardan destek alabilmektedirler.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi'nde öğrencilerimize ve ailelerine yönelik bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler yapılmaktadır. Seminerlerimiz velilerimize yönelik olarak "Ebeveyn Gelişim Atölyesi" adı altında belli aralıklarla tek oturumluk veya bilgi paylaşımı şeklinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi ya da konu ile ilgili uzman kişiler tarafından gerçekleştirilir.

Öğrencilerimizin sahip oldukları bireysel özellikleri tanımaları, ilgi, yetenek ve becerilerinin farkında olmaları ve gelecekte yönelecekleri alanı tanımaları lise sonrası öğrenim ve kariyer planları için oldukça önemlidir. Bu amaçla gerçekleştirilen kariyer planlama çalışmalarında öğrencilerimizin hem kendilerini hem de gelecekte yer almak istedikleri alanı tanımalarını hedeflemekteyiz.

Yıl içinde çeşitli konularda öğrencileri bilgilendirmek, hayata hazırlamak ve onların doğru meslek seçimi yapabilmelerine yardımcı olmak amacıyla çeşitli seminer ve konferanslar düzenlenmektedir. Her yıl öğrencilerimizin en çok tanımak istedikleri meslek gruplarından akademisyenler ve meslek mensuplarının katılımıyla düzenlenen "Kariyer ve Meslekler Sempozyumu"nda öğrencilerimiz mesleklerle ilgili bire bir bilgi alma ve sorularına cevap bulma fırsatı yakalarlar. Aynı doğrultuda her yıl uygulanan "Mesleki Bilgi Edinme ve Deneyim Projesi" ile de öğrencilerimiz, çoğunluğunu velilerimizin oluşturduğu meslek mensuplarının iş yerlerinde staj ve gözlem yapma olanağı bulmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi yükseköğretim kurumları giriş sınavlarına hazırlık sürecinde öğrenci ve velilerimize eğitsel, mesleki rehberlik kapsamında çeşitli çalışmalar yapar. Bu çalışmalar arasında, üniversite gezileri, mesleki eğilim belirleme amaçlı uygulanan test ve envanterler, üniversite sınavı hakkında öğrenci ve velileri bilgilendirmeye yönelik sunumlar yapılarak, üniversite tercih danışmanlığı desteği verilir.

Uluslararası Bakış



Yabancı Dil Öğretimi

Okulumuzda yabancı dil dersleri dört ana beceri olan dinleme, okuma, yazma ve konuşma alanlarında öğrencilerin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce ifade etmelerini hedefleyen bir yapıdadır. Amacımız İngilizceyi öz güvenle, etkili biçimde kullanan öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin eleştirel bakış açısıyla metinleri analiz etmesini sağlamaktır. Edebi metinler üzerindeki sosyal, tarihsel, kültürel ve biyografik etkileri değerlendirebilmek ve akademik yazılar yazabilmek de hedeflerimizin başında gelmektedir. Bu amaçla proje sunumları, münazara çalışmaları, sene sonu gösterileri ve benzeri etkinlikler yapılır. Model Birleşmiş Milletler ve İngilizce Münazara Kulüpleri ile öğrencilerimizin kültürel birikimlerini zenginleştirerek, farklı bakış açıları edinmeleri, topluluk önünde konuşma yapma becerilerini geliştirmeleri ve kendilerini dünya vatandaşı olarak güvenle ifade etmeleri amaçlanmaktadır. Birçok üniversitenin hazırlık sınıflarını atlama olanağı sağlayan TOEFL (Test of English as a Foreign Language) sınavı, dünyanın önde gelen İngilizce uzmanlık sınavlarından biridir. Liselerimizde tüm öğrencilerimizin 11. sınıfın sonunda bu sınava girerek başarılı olmaları hedeflenmektedir. İkinci yabancı dil eğitiminde hedefimiz, öğrencilerimizi Avrupa Ortak Dil Çerçevesi ölçütlerine göre temel kullanıcı seviyesinde yetiştirerek, kendilerini bu dilde rahatça ifade edebilmelerini sağlamaktır. Okulumuzda Fransızca, İspanyolca ve Almanca seçenekleri bulunan ikinci yabancı dil eğitimi sonunda öğrencilerimiz, uluslararası geçerliği olan ve bağımsız kuruluşlar tarafından yürütülen DELF, DELE ve FIT sınavlarına girme hakkını elde eder ve dil becerilerini aldıkları sertifikalarıyla belgeler.

Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı

Yurt Dışı Eğitim Danışmanımız, eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen ilgili öğrencilerimizi ve velilerini bilgilendirmek doğru şekilde yönlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Hedefimiz öğrencilerimizi, ilgi alanlarını, kişisel özelliklerini, akademik durumlarını ve tercihlerini göz önünde bulundurarak en doğru şekilde yönlendirmektir.

Öğrencilerimizin eğitim hayatlarına mutlu ve başarılı şekilde devam edebilmeleri, kendilerine uygun üniversiteye yerleşebilmeleri için onlara destek vermektedir.

Uluslararası Bir Okul Olmak / Akreditasyon



Uluslararası Okullar Birliği (Council of International Schools) dünyada 500'den fazla okula hizmet veren bir üyelik kuruluşudur. 1970 yılından beri Avrupa Uluslararası Okullar Birliği (ECIS) ile çalışan Akreditasyon Servisi'ne CIS, 1 Temmuz 2003'te yetki vermiştir.

Akreditasyon programının amacı okulun kendini dikkatle tetkik etmesini sağlamak, daha sonra tarafsız bir ekip tarafından değerlendirilerek okulun eğitim kalitesini yükseltme olanağına kavuşturmaktır. Sonuç olarak hazırlanan ziyaret ekibi raporu ve akreditasyonu yapan kuruluşun ya da kuruluşların bağımsız kararları, değerlendirilen okulun eğitim kalitesini açıkça belirler.

FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi 2009 yılından bu yana süregelen akreditasyon çalışmalarını başarılı bir şekilde sonuçlandırmış ve CIS (Uluslararası Okullar Birliği) tarafından Ağustos 2012'de akredite edilmiştir. Böylece, akreditasyon sertifikasını almaya hak kazanan Erenköy, Ayazağa ve Nişantaşı yerleşkelerimizin eğitim kalitesinin ve sunduğu yerleşke imkânlarının uluslararası standartlarda olduğu onaylanmıştır. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren akreditasyon, yani uluslararası denklik, okullarımız için büyük bir önem taşımaktadır. Akreditasyon, okulların ulaştıkları standartları korumalarını ve sürekli gelişim içinde olmalarını sağlayan bir sistemdir. Bu bağlamda okulumuz 2016-2017 eğitim öğretim yılında CIS akreditasyon ekibi tarafından ziyaret edilmiş, ziyaret ekibi tarafından oluşturulan rapor Mayıs 2017 tarihinde okulumuza sunulmuştur. İlgili raporda okulumuzun öz değerlendirme sürecine hazır olduğu belirtilmiştir. Buna göre 2018 Aralık ayında yapılan CIS heyeti ziyareti sonucu okulumuz akreditasyonu yenilenmiştir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP)



Eğitim öğretim yolunda gelişimimizi aralıksız sürdürürken uyguladığımız tüm programlar, öğrencilerimizi 21. yüzyıl becerileriyle donatma gereksiniminden yola çıkılarak hazırlanmaktadır. FMV Erenköy Işık Lisesinde uluslararası düzeyde etkinliği kanıtlanmış ve aynı oranda okulumuz eğitim hedefleriyle yoğun biçimde örtüşen bir eğitim programı olan IBDP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı) uygulanmaktadır.

21. yüzyıl becerileri ve eğitim gerekliliklerinden bahsederken öğrencilerimizi farklılıklara saygılı, bağımsız öğrenme ve eleştirel düşünme becerilerine sahip, farklı olanın da haklı olabileceğinin bilincinde, akademik dürüstlük konusunda bilgili, çevre dostu ve dünyayı daha yaşanabilir bir alan haline getirebilmek için çalışan bireyler olarak yetiştirmek en önemli hedefimizdir.

İddialı ve dünya çapında prestijli bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra; benzersiz müfredatıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedeflemektedir. IB Diploma Programı, Türkiye’de ve dünyada eğitim hedefleri yüksek eğitim kurumlarının öğrencilerine sunduğu 2 yıllık bir programdır. Bu program, FMV Erenköy Işık Lisesinde 11 ve 12. sınıflarda uygulanmaktadır. IB diplomasına sahip öğrenciler, Türkiye’de ve özellikle dünyada önde gelen üniversitelere birçok avantajla kayıt olma hakkı kazanır; kaliteli, ileri düzeyde ve uluslararası bir eğitim alır.

Bilimsel Projeler



Öğrencilerimizin eğitim süreci içinde çevre bilincine, bilimsel düşünme ve deney yapabilme becerisine sahip çözüm üretebilen bireyler olabilmesi hedeflerimiz arasındadır. Bilimsel temeller doğrultusunda yoruma, değişime ve gelişime açık bireyler olmaları; derslerde aldıkları teorik bilgileri yüksek donanımlı fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarında deney ve gözlem yaparak pekişmeleri önemlidir. Öğrencilerimiz bilimsel çalışmalar yaparken laboratuvar koşullarına uygun hareket etme sorumluluğu ve bir araştırmanın devamlılık gerektirdiği bilinci kazanırlar.

Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım için öğrencilerimiz yönlendirilmektedir. Fen 2 seviyesinde ve Yeşil Işık Kulübü'nde İsveç LUND Üniversitesi Çevre Ekonomisi Enstitüsü, UNESCO, FEE, UNEP tarafından desteklenen 110 ülkeden 200.000'den fazla öğrencinin katılımı ile oluşturulan global sınıflarda 20 hafta süren interaktif çevre eğitimi programı olan YMP (Young Masters Programme) uygulaması yapılmaktadır. Bu programda, öğrenciler farklı ülkelerdeki yaşlıları ile iletişime geçme ve diğer ülkelerin çevre sorunlarını ve alternatif çözüm önerilerini tartışma imkânı bulabilmektedirler.

Okul olarak bilimsel gezilere önem verilmektedir. Öğrencilerimiz bu gezilerde hem derslerde gördükleri teorik bilgilerin uygulama alanlarını görürler hem de dünyadaki gelişmeleri yakından takip etme şansı yakalarlar. Bilim-Proje Kulübü öğrencilerimizle biyoloji, fizik, kimya dersleri kapsamında ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına hazırlık yapılarak katılım sağlanmaktadır.

Okul Kütüphanesi



FMV Erenköy Işık Lisesi - Fen Lisesi Kütüphanesi, tüm okul toplumu için yaşayan ve aktif olarak kullanılan modern bir öğrenme ortamıdır. Kütüphanemizin amacı bilgi hizmetlerini bilişim teknolojilerinin sunduğu olanaklarla sürekli geliştirmek, kullanıcıların bilgi ihtiyaçlarını mümkün olan en kısa sürede ve maksimum düzeyde karşılayarak araştırma geliştirme faaliyetleri ile tüm kullanıcıların bilimsel ve entelektüel faaliyetlerine destek veren kaliteli bilgi merkezi hizmetleri üretmektir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın akademik gelişimlerini destekleyecek bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesi ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla eğitim sunumları, proje alışmaları, okuryazar buluşmaları, kitap söyleşileri, sosyal sorumluluk projeleri ve tablet destekli teknolojik uygulamalar ile yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir organizmadır.

240 m² alan içinde, 60 kişilik kullanıcı kapasitesi ve 18.700'ü aşkın basılı ve görsel işitsel yayın, online veri tabanları, dijital kitap portalı, farklı dillerde 40 basılı süreli yayın aboneliği, FMV Işık Üniversitesi Kütüphanesinin sağladığı yüzlerce bilimsel kaynak erişimi ve günlük gazeteleri ile kullanıcılarına zengin bilgiye erişim kaynakları sunmaktadır.

Akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda bilgiyi, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanarak bilimsel çalışma yapma becerilerini geliştirecek intihal yazılımı olan TURNITIN aboneliğinin yanında, EBSCO veri tabanı, Encyclopedia Britannica ve TumbleBooks e-kitap portalı ile elektronik kaynaklarımıza okul dışından da erişim sağlanabilmektedir.

Uluslararası Bir Okul Olmak / İleri Düzey Yerleştirme Programı (Advanced Placement / AP)



İleri Düzey Yerleştirme Programı (Advanced Placement/AP) kapsamındaki dersler sayesinde henüz lisede okuyan öğrencilerin düşünün, aktif, katılımcı, ezbercilikten uzak birer birey olarak yetişmeleri sağlanmaktadır. Program çalışma alışkanlıklarının iyileştirilmesine ve problem çözme yetenekleri edinilmesine büyük katkılar sağlar ve öğrenciyi üniversiteye akademik olarak hazırlar. AP Programı öğrencilere daha lisedeyken klasik müfredatın dışında üniversite seviyesindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânını sağlar. Öğrencilerin yurt dışında eğitim veren üniversitelerden kabul almasında çok önemli bir yere sahip olan AP programı, yurt içi üniversitelerinde de kabul gören bir programdır. Türkiye’de AP programına katılan üniversiteler arasında hatırı sayılır devlet ve vakıf üniversiteleri yer almaktadır. AP Programı, bu üniversitelerde öğrencilere lisede iken aldıkları derslerden muaf olma veya kredilerini tamamlama olanağı ve hatta burs alma şansı da sunar.

Okulumuzda 11. sınıf düzeyinde yürütülen AP programı kapsamında dersler İngilizce olarak yürütülür. Öğrencinin düşünmesine, araştırmasına imkân sağlayan dersler öğrencinin vizyonunu genişletirken aynı zamanda İngilizceyi daha iyi kullanmasını da sağlar. Öğrenciler dersler ile İngilizce yazı yazma alışkanlığı, okuduğunu, dinlediğini daha iyi anlama yeteneği elde eder.

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleşilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir. Birbirine geçişli 4 binada Işık Lisesi, Işık İlköğretim Kurumu ve Işık Anaokulunun yanı sıra Fezziye Mektepleri Vakfı İdari Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galeri Işık Teşvikiye yerleşke alanı içinde bulunmaktadır. FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edilmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Işık Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m² si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m² lik alan üzerine kurulmuştur. Fezziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yılı Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede, Ayazağa Işık Anaokulu, Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu, Ayazağa Işık Lisesi - Fen Lisesi ve FMV Işık Üniversitesi faaliyetlerini sürdürmektedir. Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphanesi, laboratuvarları, elektronik dersliği (multimedya), botanik serası, içinde canlı hayvanların bulunduğu doğa parkı ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 Sosyal Tesisi bulunmaktadır. Ayazağa Işık Okulları 2009 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlamış olup akredite edilmiştir, 2019 yılında da akredite yenilenmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Ayazağa Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Ayazağa Işık Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.



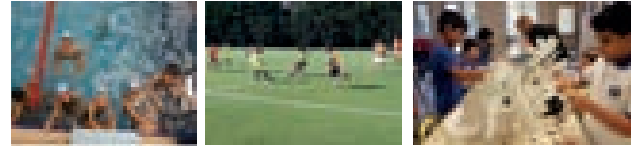
FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı'nda Fezziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan yerleşke, 21.000 m² kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasına, kapalı ve açık spor alanlarına sahiptir. Yerleşkenin fiziksel yapısı, öğrencilerin spor salonu, yüzme havuzu, konferans salonları, atölyeler, laboratuvarlar, kütüphane ve yemekhane gibi alanlara okul binası dışına çıkmadan ulaşabilmelerine olanak sağlamaktadır. 2017 yılı içerisinde Ispartakule Yerleşkemizin mülkiyeti de Vakfımıza geçmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı'nda Ispartakule Işık Lisesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda Ispartakule Işık Fen Lisesi de açılmış, anaokulundan liseye uzanan kopmaz halkalar bu yerleşkemizde de tamamlanmıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.

FMV Işık Spor Kulübü ve Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



FMV Işık Spor Kulübü

FMV Işık Spor Kulübü, 1998 yılında Işıklılarını bir araya getirebilmek ve Işık Okullarında okuyan öğrencileri sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunabilmek amacıyla kuruldu. FMV Işık Spor Kulübü basketbol, yüzme, voleybol, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında faaliyet göstermektedir.

FMV Işık Spor Kulübü, milli takımlarımıza her alanda sporcu yetiştirmek hedefiyle yola çıkmıştır.

Yüzme alanında Türkiye'nin en başarılı kulüplerinden olan FMV Işık Spor, Avrupa ve Dünya yüzme şampiyonalarında pek çok başarıya imza atan birçok sporunun başlangıç noktası ve destekçisi olmuştur. Kurulduğu günden beri milli takıma 50'yi aşkın sporcu yetiştiren FMV Işık Spor, 1998'den beri katıldığı yarışmalarda 500'ü aşkın Türkiye rekoru kırmıştır. Avrupa ve Dünya Gençler Şampiyonası'nda finalde yüzen yüzücüsüyle FMV Işık Spor yüzme alanındaki başarısını bir kez daha kanıtlamıştır. Olimpiyatlara ve dünya şampiyonalarına katılan en genç yüzücü FMV Işık Spordur.



Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 134 yıllık deneyimi ve önce iyi insan yetiştirme ilkesiyle öğretimin yanında eğitim ve ders dışı etkinliklerinin de önemine her zaman inanmış ve faaliyetlerini buna göre planlamıştır. Bu anlamda, çocuklarımızın sağlıklı şekilde gelişimlerini sağlamak için spor, sanat ve tasarım etkinlikleri her

yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Tüm aktiviteler; alanında uzman kişiler ve okullarımızda görev alan öğretmen, antrenör ve yöneticiler tarafından okullarımızın bulunduğu yerleşkeler içerisinde hayata geçirilmektedir.

Aikido, basketbol, futbol, jimnastik, tenis, masa tenisi, voleybol, yüzme, okçuluk, fitness, pilates gibi spor, bale, drama, fotoğraf, gitar, keman, perküsyon, piyano, resim, karikatür, seramik, heykel, ebru, tasarımcı çocuk, kodlama gibi sanat ve tasarım gibi dallarda 5-14 yaş gruplarında tüm çocuklarımızın ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyellerinin farkına varmaları sağlanmaktadır.



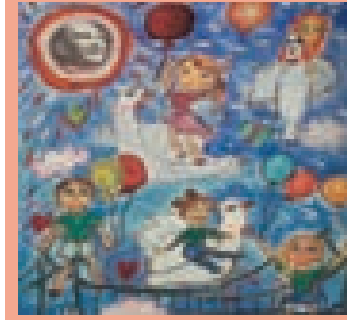
İŞİKLİ BAŞARILAR 2019 / 2020



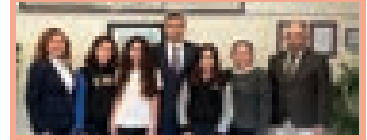
EYP Kulübü öğrencilerimiz, Avrupa Gençlik Parlamentosu tarafından düzenlenen "V. İstanbul Çalıştayı"nda kültür ve tarih, tarım ve kalkınma, sanat, teknoloji ve kalkınma, dış ilişkiler, medya, ekonomi, kadın hakları, sağlık, güvenlik, eğitim komitelerinde görev almıştır.



İşiklî öğrencilerimiz, "Girls' Firefighting" kategorisinde geliştirdikleri "Otonom Yangın Söndüren Robot Projesi" ile üçüncü olmuştur.



Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Ata'yı Anma" konulu resim yarışmasında İşiklî öğrencimiz İstanbul birincisi olmuştur.



Rotterdam'da düzenlenen Uluslararası Eğitim Konferansı "International Conference on Teaching, Learning and Education" bünyesinde İşiklî öğrencimizin yazdığı "Inter-School Cooperation and Solidarity" başlıklı makale ile diğer İşiklî öğrencilerimizin, Kimya Öğretmenimiz İbrahim ERGİN ile beraber yazdığı "Determining Learning Techniques by Using Artificial Intelligence and Observing the Impacts of Differentiated Education" başlıklı makale, uluslararası jüri değerlendirmesi sonucu yüksek puan alarak sunum yapılmaya ve SCOPUS, ISI/THOMSON REUTERS, DOAJ, EBSCO, GOOGLE SCHOLAR, COPERNICUS gibi uluslararası platformlarda yayınlanmaya değer görülmüştür.



Millî Takım sporcusu İşiklî öğrencimiz, Rusya'nın Saint Petersburg kentinde düzenlenen Yelken RS:X Gençler Dünya Şampiyonası'nda 17 yaş altı kategorisinde üçüncü olarak bronz madalya kazanmıştır.



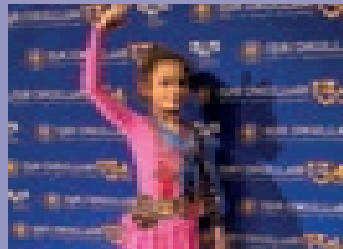
İşiklî öğrencimiz, Ukrayna'da düzenlenen "Odessa Cup 2019" Uluslararası Ritmik Jimnastik Turnuvası'nda kendi yaş kategorisinde, Genel Tasnifte 1.lik Kupası, Labut ve Top Serisi'nde ise 1.lik madalyası kazanmıştır.



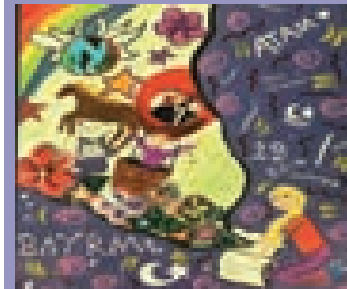
FMV İşiklî Spor Kulübü Sporcusu İşiklî öğrencimiz, İstanbul'da gerçekleşen U-15 Yıldız Erkek 2021 Basketbol Millî Takımı Hazırlık Kampı'na katılmıştır.



İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Sarıyer Okul Sporlarının düzenlediği "29 Ekim 2019 Cumhuriyet Bayramı Atletizm Yarışları"nda Genç Erkek Atletizm Takımımız 800 metrede birinci olmuştur. Ferdi yarışmada ise 11. sınıf öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.



Ankara'da düzenlenen Artistik Buz Pateni Atatürk Kupası'nda yarışan İşiklî öğrencimiz, Küçükler kategorisinde Türkiye 5.si ve İstanbul 2.si olmuştur. Kocaeli'nde yapılan Gazi Mustafa Kemal Ümitler Şampiyonası'nda 3. lük madalyası, Gebze'de yapılan Artistik Buz Pateni Marmara Bölgesi Yarışması'nda 2.lik madalyası almıştır.



İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Cumhuriyetimizin 96. Yılı Kutlamaları çerçevesinde düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı temalı resim yarışmasında, İşiklî öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.



4x50m Karşık Mix Bayrak Türkiye Üçüncülüğü



50 takım, 120 kız ve 100 erkek sporcunun yarıştığı Başöğretmenlik Kupası Yarışları'nda küçük kızlar ilçe üçüncülüğü, yıldız kızlar ilçe ikinciliği, yıldız kızlar ilçe dördüncülüğü ve yıldız erkekler ilçe birinciliği elde edilmiştir. 4x80 m Küçük Kız Takımımız ilçe birincisi, 4x80 m Yıldız Kız Takımımız ilçe birincisi, 4x80 m Yıldız Erkek Takımımız ise ilçe dördüncüsü olmuştur.



İstanbul Gençlik Spor İl Müdürlüğü Sarıyer İlçesi Okul Sporları tarafından düzenlenen Liselerarası Voleybol Müsabakası'nda, İşiklî öğrencilerimiz "Sarıyer İlçesi Genç Kızlar Turnuva İkincisi" olmuştur.



İşiklî öğrencimiz, Türkiye Binicilik Federasyonu Cumhuriyet Kupası Engel Atlama Yarışları'nda 115 cm'de üçüncü, 110 cm'de üçüncü ve 100 cm'de dördüncü olmuştur.



Genç Erkekler A Grubu Basketbol Takımımız, Final turunda rakibini yenerak ilçe Şampiyonu olmuştur.



JMUN Kulübü öğrencilerimiz, Hisar Eğitim Vakfı Okulları tarafından organize edilen "Globalleşme Çağında Özgürlüklerin Korunması" temalı konferansta; Peru, Malezya ve Ukrayna delegasyonları olarak münazaralara katılmış, verimli tartışma ortamlarında global sorunlara çözüm arayışında bulunmuşlardır.



MUN Kulübü öğrencileri, Hollanda'da düzenlenen MUN Konferansı'nda dört delegasyonda "Uluslararası İşçi Federasyonu, Ekonomi, Silahsızlanma ve Uluslararası Güvenlik, Çevre, UNESCO, G20 Dikeleri, İnsan Hakları ve Siyasi Kriz Komiteleri"nde görev alarak tartışılan konularda çözüm önerilerine katkıda bulunmuşlardır. 10 kişilik delegasyon üyelerinin 9'u, komitelerinde gerekli destek ve imza sayısına ulaşarak Main Submitter (Başmüzakereci) konumuna gelmeyi başarmışlardır. Işık öğrencilerimiz, "Siyasi Kriz", "UNESCO" ve "Politik Sorunlar Komiteleri"nde başkanlık görevlerini başarı ile yürütmüşlerdir.



EYP Kulübü öğrencilerimiz, Avrupa Gençlik Parlamentosu tarafından düzenlenen "Gençlik Forumu"nda; "İç İşleri", "Güvenlik", "Ekonomi", "Teknoloji", "Tarım", "Sağlık", "İnsan Hakları", "Enerji" komitelerinde görev almış olup, güncel dünya problemlerine farklı bakış açılarıyla yaklaşabilecekleri uzun vadeli programlamalar yaparak, çözümler üretebilme yetisini geliştirebilecekleri bir ortamda bulunma fırsatı yakalamışlardır.



26-27 Aralık 2019 tarihinde Erzurum'da düzenlenen Okul Sporları Kayak II Birinciliği Müsabakaları Minikler Kategorisi'nde 4. sınıf öğrencimiz üç kategoride (Giant Slalom, Slalom, Kombine Alp Disiplini) İstanbul 3. sı olmuştur.



İstanbul Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Basketbol Küçük Erkekler Şişli İlçe Birinciliği'nde mücadele eden Küçük Erkek Basketbol Takımı 09 Ocak 2020 tarihinde neğmağlıp Şişli İlçe Şampiyonu olmuştur.



05 Ekim 2019 Cumartesi günü Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen İstanbul Ferdi II Birinciliği Turnuvası'nda Minik Erkekler Kategorisi'nde Işık öğrencilerimiz İstanbul şampiyonluğu ve İstanbul 4. lüğü kazanmıştır.



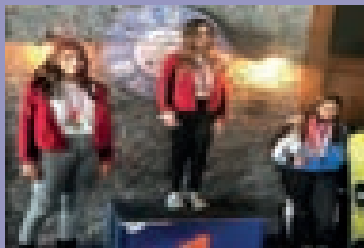
23-24 Kasım tarihlerinde İstanbul'da yapılan "Türkiye Yüzme Federasyonu Bölge Karması Müsabakası" sonucu 8. sınıf öğrencimiz, Milli Takım'a seçilerek ülkemizi ve kulübümüzü uluslararası müsabakalarda temsil etmeye hak kazanmıştır.



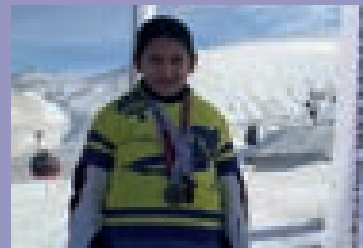
29. Eyüboğlu Beyaz Fil Satranç Turnuvası'nda, 10 Yaş Altı Kategorisi'nde bireysel sıralamada Işık öğrencimiz 203 sporcusu arasında birinci olmuştur. Okul takımımız 66 takım arasında 3. olmuştur ve 8 Yaş Altı Kategorisi'nde ise okul takımımız 54 okul arasında 7. olmuştur.



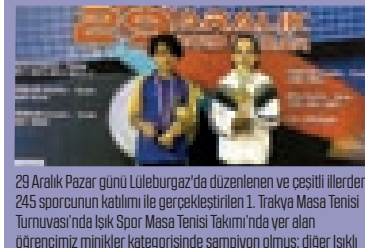
Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü tarafından Okul Sporları kapsamında düzenlenen "Basketbol Genç Erkekler B Grubu Müsabakaları"na katılan Basketbol Takımımız Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır.



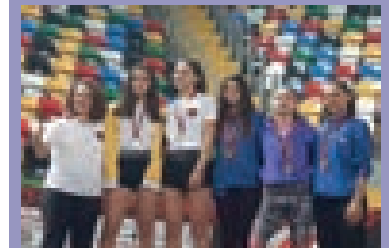
26-28 Aralık 2019 tarihlerinde Erzurum ilimizin kayak pistinde düzenlenen "1. Okullar Arası Kayak-Snowboard II Birinciliği Yarışmaları"nda ortaokul öğrencimiz, snowboard küçük ve büyük slalomda İstanbul 3'üncüsü olmuştur.



10-12 Ocak tarihlerinde Türkiye Kayak Federasyonu tarafından Kayseri ilimizde düzenlenen "Kayak-Snowboard Türkiye Birinciliği Yarışmaları"nda ortaokul öğrencimiz 1. Etap yarışlarında 1. Gün yarışını Türkiye 2. sı, 2. Gün yarışında Türkiye 3. sı olarak bitirmiştir.



29 Aralık Pazar günü Lüleburgaz'da düzenlenen ve çeşitli illerden 245 sporcunun katılımı ile gerçekleştirilen 1. Trakya Masa Tenisi Turnuvası'nda Işık Spor Masa Tenisi Takımı'nda yer alan öğrencimiz minikler kategorisinde şampiyon olmuş; diğer Işık öğrencimiz ise küçükler kategorisinde üçüncü olmuştur. Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen İstanbul II Birinciliği Turnuvası'nda minikler kategorisinde İstanbul Şampiyonluğu küçükler kategorisinde İstanbul ikinciliği elde edilmiştir. Yine İstanbul Minikler II Birinciliği Turnuvası'nda Işık Spor A Takımı öğrencilerimiz İstanbul 4'üncüsü olmuştur.



Türkiye U16 Salon Atletizm Şampiyonası Uzun Atlama 1 ve 2. sı Sporcularımız



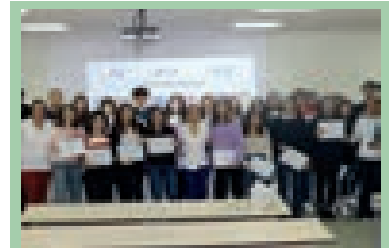
"İsığın İzinde" takımı olarak 22 öğrencimiz, 2 öğretmenimiz ve gönüllü 2 velimiz 2019 İstanbul Maratonu'nda, Koruncuk Vakfının "Adım Adım Yardımseverlik Kосуsu"na katılarak bağış topladık; en fazla bağışçıya ulaşan 4. kurum olmayı başardık. Koruncuk Vakfı yöneticileri okulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimize sertifikalarını ve okulumuza teşekkür plaketini vermişlerdir.



"Flare Robotics" Kulübü öğrencilerimiz, katılımış oldukları FRC Ankara Off-Season etkinliğinden "Excellence in Engineering Award" ve "Rookie Inspiration Award" adlı iki ayrı kupa olarak okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



MUN Kulübü öğrencilerimiz Danimarka Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na katılım göstermiş ve okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Birçok farklı okulun katılım gösterdiği bu uluslararası ve prestijli konferansta, ödül alan öğrencilerimizin yanı sıra, kulüp öğrencilerimizden ikisi de, Model Birleşmiş Milletler Konferanslarının en üst düzey görevli olan, Komite başkanlığı (Chair) görevini yapmak üzere seçilerek okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



Işık öğrencilerimiz DELF (Fransız Kültür Merkezi), FIT (Alman Goethe Institut) ve DELE (İspanyol Instituto Cervantes) sınavlarına katılımışlardır. A2 ve B1 seviyelerinden sınava giren toplam 28 öğrencimiz, sınavda yüksek başarı göstererek sertifikaya hak kazanmıştır.



İŞİKLİ BAŞARILAR 2019 / 2020



Robotik Kulübü Takımımız, FRC 2019 Dff Season 3.lük ve 'Excellence in Engineering' Ödülünün sahibi olmuştur.



Avrupa Ortak Referans Çerçevesinde (GER) altı basamaklı yetkinlik derecelendirilmesinin birinci basamağına (A1)'e denk gelen Fit in Deutsch 1 sertifikasına katılan öğrencilerimiz, sertifika almaya hak kazanmıştır. Uluslararası geçerliliği olan bu sınavda 16 öğrenciden, 1 öğrenci geçer, 2 öğrenci iyi ve 13 öğrenci üstün başarı elde etmiştir.



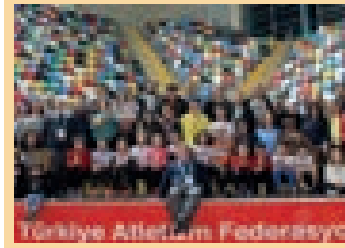
FMV Işık Lisesi yabancı dil dersi hedefleri kapsamında öğrencilerimiz TOEFL-IBT sınavına girmiş ve başarılı olan 32 öğrencimiz sınav sonuç belgelerini Okul Müdürü Hakan KULABER'den almışlardır.



Istanbul Gençlik Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Liseler arası Voleybol Müsabakası'nda Genç Kız Voleybol Takımımız "Sisli İlçesi Genç Kız Turnuva Üçüncüsü" olmuştur.



12 Ekim 2019 tarihinde Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen Küçükler Takım İstanbul İl Birinciliği Turnuvası'nda Işık Spor A Takımımızda yer alan Işıkli öğrencilerimiz İstanbul Şampiyonu olmuştur.



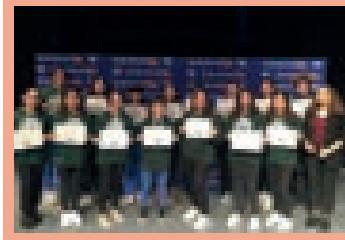
Ataköy Atletizm Salonunda 8-9 Ocak 2020 tarihlerinde düzenlenen Okul Sporları Minikler-Küçükler Salon Atletizm Yarışmaları 60 m sprint koşularında, ilkokul öğrencilerimiz İstanbul 1.ligi ve İstanbul 4.lüğü elde etmiştir.



Goethe Institute (Alman Kültür Merkezi) tarafından yapılan ve uluslararası geçerliliği olan Goethe Zertifikat A2 sınavında başarılı olarak A2 sertifikasına hak kazanan 11. sınıf öğrencilerimiz başarı sertifikalarını Okul Müdürü Hakan KULABER'den almışlardır.



Istanbul Okan Üniversitesinde gerçekleştirilen 22. Invention Challenge 16. İstanbul Buluş Senliği'nde Işıkli öğrencilerimizin oluşturduğu robotik takımımız LIGHT SIDE PRO, yaptıkları robot ile "En Hafif Tasarım ve En Artistik Tasarım Ödülleri"ni elde etmişlerdir.



Işık ilkokulu-Ortaokulumuz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı için Avrupa Birliği'nden eTwinning kalite etiketi almaya hak kazanmıştır. Bu etiket, okulumuzdaki eTwinning faaliyetinin en üst düzeyde kaliteye sahip olduğunu ve dijital vatandaşlık ile çocuk koruma politikamızın uluslararası standartlarda bulunduğunu kanıtlarıyla belgelendirmiştir.



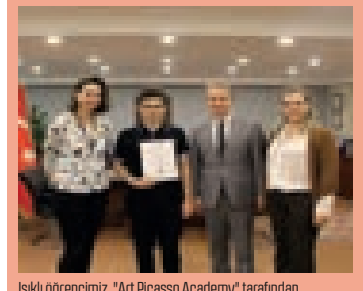
Işıkli öğrencimiz "İstanbul Yıldızlar Satranç İl Birinciliği Turnuvası" na katılarak İstanbul 2'ncisi olmuştur.



Işıkli Öğrencimiz Uluslararası Latin Dansları Yarışması "WDSF ADANA OPEN ZAFER KUPASI 2019" da 2. olmuştur. TDF tarafından Ankara'da düzenlenen "TÜRKİYE LATİN DANSLARI YARIŞMASI" Gençler B Kategorisinde 1. olmuştur.



İngilizce Drama Kulübü öğrencileri; İspanya, Madrid'de, Colegio Internacional SEK Okulunda düzenlenen İSTA Drama Festivali'ne katıldı. "Çerçevenin Ötesi" başlıklı, "Sanat ve Kimlik" ana temalı festivalde öğrencilerimiz İspanya, Almanya, İngiltere, Çek Cumhuriyeti ve Rusya'dan gelen diğer öğrencilerle birlikte yoğun drama çalışmalarını yaparak festival sonunda yapılan gösteride okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



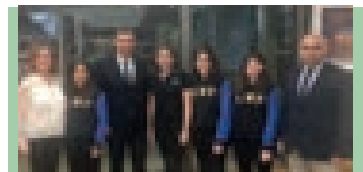
Işıkli öğrencimiz, "Art Picasso Academy" tarafından düzenlenen "Creative Brilliance 2019 Uluslararası Resim Yarışması"nda, 11-14 yaş kategorisinde 8.5 puan alarak ikinci 30 kişilik grup içine girmiş ve "Creative Diamond Artist" Ödülü'ne layık görülmüştür.



Işıkli öğrencimiz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Cumhuriyet" konulu resim yarışması yarışmasında İl Birincilik Ödülü'nü kazanmıştır.



Milli Takım sporcusu olan Işıkli öğrencimiz, Gençler Türkiye Kupası Kürek Yarışları'nda 2 tek ve 4 tek birincilikleri ve Deniz Küreği Türkiye Şampiyonası'nda 2 tek ve 4 tek birinciliklerini alarak, Sırbistan'da başkent Belgrad'da yapılan Balkan Kürek Şampiyonası'nda ülkemizi başarıyla temsil etmiştir.



İtalya-Floransa'da düzenlenen "International Conference New Perspectives In Science Education" adlı konferansta, Işıkli öğrencilerimizin yazdığı "Creating Active Learning Environments Through Augmented Reality" ve "Determining Learning Techniques by Using Artificial Intelligence and Observing the Impacts of Differentiated Education Model" adlı makaleler jüriden yüksek puan alarak sunum yapılmaya değer görülmüş ve makaleler uluslararası platformlarda yayımlanma hakkı kazanmıştır.



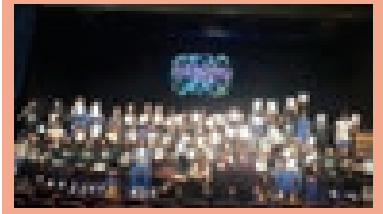
Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "10 Kasım Ata'mızı Anma" konulu resim yarışmasında İslıklı öğrencimiz İstanbul Birincisi olmuştur.



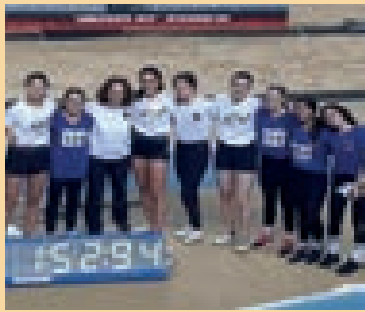
11-13 Haziran 2019 tarihlerinde okul sporlarının düzenlediği MEB Yıldızlar kategorisi "Türkiye Finalleri Yüzme Müsabakası"nda İslıklı sporcumuz 100 m sırtüstü 'de Türkiye 3'üncüsü ve 100 m kelebek stilde Türkiye 4'üncüsü olmuştur.



İstanbul Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Basketbol Yıldız Erkekler Şişli İlçe Birinciliği'nde mücadele eden Yıldız Erkek Basketbol Takımı, 24 Aralık 2019 Salı günü oynanan final maçında Talatpaşa Ortaokulunu yenerek Şişli İlçesi Şampiyonu olmuştur.



27 Kasım 2019 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimiz TOEFL Junior sınavına katılmışlardır. Amacımız öğrencilerimizin tam potansiyellerine ulaşma yolunda onlara daha iyi rehberlik edebilmemizi sağlayacak İngilizce dil beceri bilgilerini edinmekti. TOEFL Junior® sınavları, İngilizce dil becerilerini objektif ve güvenilir bir şekilde ölçmektedir. Bu sınavda öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve dil yapısı becerileri ölçülmüştür. Öğrencilerimiz tüm becerilerde yüksek puanlar almıştır.



19 Ocak 2020 tarihinde U16 Bayrak Takımımız Türkiye Şampiyonu olmuştur.



15 Ocak 2020'de Okul Sporları Federasyonu'nun düzenlediği, 36 bireysel sporunun katıldığı, İstanbul Yıldız Kızlar Aerobik Jimnastik Şampiyonası'nda ortaokul öğrencimiz İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



Sarıyer İlçesi Küçük Erkekler Okullar Arası Basketbol Turnuvası'na katılan 5- 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan takımımız, son karşılaşmasından 44-30 galibiyetle ayrılarak turnuvayı üçüncü sırada tamamlamıştır.



Türkiye U14 Salon Atletizm Şampiyonası Yüksek Atlama 2si Sporcumuz



13- 15 Aralık Türkiye Türkcell Kısa Kulvar Küçük Bireysel Türkiye Şampiyonası'nda İslıklı öğrencimiz 9 madalya kazanmıştır.



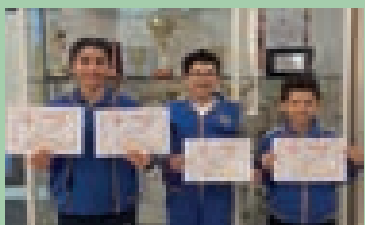
18-20 Ekim tarihlerinde İslıklı öğrencimiz ritmik jimnastik cember ve serbest serisinde 153 kişiyi geride bırakarak Türkiye 1. olmuştur.



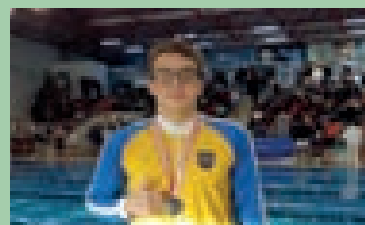
Milli Takıma Giren Yüzcülerimiz



4x50m Karışık MIX Bayrak Türkiye Dördüncülüğü



Dünya çapında online olarak düzenlenen Kanada merkezli Uluslararası Caribou Matematik Yarışması'nın 16 Ekim 2019, 14 Kasım 2019 ve 15 Ocak 2020 tarihlerinde gerçekleşen ilk üç aşamasında dünya sıralamasında % 5'lik diliminde yer alan öğrencilerimiz basın sertifikası almaya hak kazanmıştır.



MEB Gençler Yüzme II Birinciliği Müsabakası'na katılan İslıklı öğrencimiz Erkekler 200 m. ferdî karışık stilde İstanbul 4. su, 50 m kurbaja stilde İstanbul 2. sı 100 m. kurbajalama stilde İstanbul 4. su olmuştur.



Güney Kore'nin başkenti Seul'de düzenlenen International Robot Contest 2019 Yarışması'na hazırladıkları "FMV Tohum" isimli robotlarıyla katılan İslıklı öğrencilerimiz basın sertifikası ve madalya ile ülkemize dönmüştür.



MUN delegasyonumuz, Amerika Boston'da Harvard Üniversitesinin düzenlediği 57'den fazla ülke ve 4000 delegenin katıldığı "Harvard MUN" Konferansı'na katılarak "Legal Committee, Environment, Special Political and Decolonization, Population and Development" komitelerinde aktif çalışmalar yaparak küresel sorunlar üzerine çözüm üretmişlerdir.

FMV Işık Üniversitesi



Eğitim - öğretim hayatına 1996 yılında başlayan Işık Üniversitesi bugün 5 fakültede 31 programıyla lisans, 2 yüksekokulda 25 programıyla ön lisans, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitülerinde 43 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, yabancı diller okulu ve sürekli eğitim merkezi ile ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Fezviye Mektepleri Vakfının 134 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, uluslararası yetkinlikte akademik kadroları, proaktif ve öğrenci odaklı yönetim anlayışıyla iş ve bilim dünyasına geleceğin "İYİ" insanlarını, vizyonerlerini, kanaat önderlerini kazandırmaktadır.

İstanbul'un önemli merkezlerinden biri olan Maslak'ta şehrin temposuyla iç içe olan Maslak Yerleşkemiz yaklaşık 36 bin metrekarelik alana sahiptir. Kentin merkezinde sergilere, konferanslara, üniversiteler arası çok çeşitli ve önemli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi ise, bir zamanlar Shila olarak bilinen Şile'nin hemen yanı başında 490 bin metrekarelik alan üzerinde kurulmuş; modern derslikleri, gelişmiş laboratuvarları, konforlu yurtları, sosyal alanları ve spor tesisleri, 24 saat hizmet sunan kütüphanesi ile günümüz üniversite yaşamının tüm ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim ile sosyal aktivitelerin iç içe olduğu çağdaş bir yerleşkedir.

FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Matematik (İngilizce)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği - Yöneylem Araştırması (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Finans Mühendisliği (Tezsiz, İngilizce)
- Fizik (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz, Türkçe)
- Makine Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Peyzaj Mimarlığı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Siber Güvenlik (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)

* İş Sağlığı ve Güvenliği ve Peyzaj Mimarlığı Programlarının eğitim dili Türkçe olup diğer programlarda (bütün dersler ve tez çalışmaları) tamamı İngilizcedir.

SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora Programları

- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Görsel İletişim Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İç Mimarlık (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İşletme Yönetimi Uzaktan Eğitimi (eMBA), (Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (ePAZ), (Tezsiz, Türkçe)
- Finans (eFİN), (Tezsiz, Türkçe)
- Lojistik ve Uluslararası Ticaret (eLOJ), (Tezsiz, Türkçe)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eİK), (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Orta Doğu Çalışmaları (Tezsiz, İngilizce)
- Moda ve Tekstil Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Resim (Tezli, Türkçe)
- Sanat Kuramı ve Eleştirisi (Tezli, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Yöneticiler İçin İşletme Yönetimi (Executive MBA), (Tezli/Tezsiz, İngilizce)

- Yöneticiler İçin İşletme Yönetimi (Executive MBA), (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (MIS), (Tezsiz, İngilizce)

LİSANS PROGRAMLARI

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü
- İnsan ve Toplum Bilimleri Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji Programı (İngilizce)
- Psikoloji Programı (Türkçe)

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

- Görsel Sanatlar Bölümü *
 - Görsel Sanatlar Programı (Türkçe)
 - Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
 - Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
 - İç Mimarlık Bölümü
 - İç Mimarlık Programı (Türkçe)
 - Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü *
 - Moda ve Tekstil Tasarımı Programı (Türkçe)
 - Sinema ve Televizyon Bölümü
 - Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)
- * Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı (ÖYS) ile öğrenci almaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

- İktisat (Ekonomi) Bölümü
- İktisat (Ekonomi) Programı (İngilizce)
- İşletme Bölümü
- İşletme Programı (İngilizce)
- İşletme Programı (Türkçe)
- Uluslararası Lojistik Yönetimi Programı (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret Programı (İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)
- Siyaset Bilimi Programı (İngilizce)

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
- Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Mimarlık Bölümü
- Mimarlık Programı (İngilizce)
- Mimarlık Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Programı (Türkçe)
- Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- Moda Tasarımı (Türkçe)
- Moda Tasarımı (Türkçe)(İ.Ö.)
- Grafik Tasarımı (Türkçe)
- Grafik Tasarımı (Türkçe)(İ.Ö.)
- Mimari Restorasyon (Türkçe)
- Mimari Restorasyon (Türkçe)(İ.Ö.)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı (Türkçe)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı (Türkçe)(İ.Ö.)

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- Ameliyathane Hizmetleri (Türkçe)
- Ameliyathane Hizmetleri (Türkçe)(İ.Ö.)
- Anestezi (Türkçe)
- İlk ve Acil Yardım (Türkçe)
- İlk ve Acil Yardım (Türkçe)(İ.Ö.)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe)(İ.Ö.)
- Odyometri (Türkçe)
- Odyometri (Türkçe)(İ.Ö.)
- Optisyenlik (Türkçe)
- Optisyenlik (Türkçe)(İ.Ö.)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Türkçe)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Türkçe) (İ.Ö.)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Türkçe)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Türkçe) (İ.Ö.)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Türkçe)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Türkçe)(İ.Ö.)

YABANCI DİLLER OKULU (SFL)

Feyziyeliler Işıklılar Derneği & Lokal 1885



Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Feyziyeliler Işıklılar Derneği, 18 Şubat 1944'te 22 kurucu üyeye İstanbul'da kurulmuştur. Derneğin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: (0212) 248 55 08
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr

Lokal 1885

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri; Feyziyeliler Işıklılar (FID) ve Feyziye Mektepleri Vakfının ortak çabası sonucunda 1997 yılında kapılarını açmıştır. Lokal 1885; restoranları, kafeleri, çok amaçlı salonları, yeşille bezeli açık alanları, kapalı yarı olimpik havuzu ile geniş bir hizmet ağı sunmaktadır. Yenilenen ortamı, hayata geçen profesyonel mutfağı, kafeleri ve hizmet kalitesiyle Işıklıların buluşma merkezi olma işlevine kavuşmaktadır.

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri

Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi
Büyükdere Cad. No: 194 Maslak - İstanbul
Tel: (0212) 276 86 75-78 / (0212) 276 90 58

FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi'nin giriş katında 300 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve aktif noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat faaliyetlerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir.

FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.





FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



İŞİK OKULLARI
ÖRNEK İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

134.
YIL



FEYZİYE
MERTEPLERİ
VAKFI -1885-

BAŞARI İŞİK'TA PARLAR



164-İMY-BR-69-02/2020

FMV İŞİK OKULLARI Erenköy Yerleşkesi

Sinan Ercan Cad. No: 19
Erenköy-Kadıköy/İstanbul
Tel: (0216) 385 31 47 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr

- [Facebook.com/isikanaokuluerenkoy](https://www.facebook.com/isikanaokuluerenkoy)
- [Facebook.com/isikilkortaogretimerenkoy](https://www.facebook.com/isikilkortaogretimerenkoy)
- [Facebook.com/isiklisesierenkoy](https://www.facebook.com/isiklisesierenkoy)
- twitter.com/fmvisikokullari
- [Facebook.com/isikokullari](https://www.facebook.com/isikokullari)
- [fmvisikokullari](https://www.instagram.com/fmvisikokullari)